



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# EVALUASI MENGGUNAKAN *BENCHMARKING* PROSEDUR DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK DI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU

## TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Pada  
Program Studi Teknik Industri

Oleh:

**DIMAS HARYANTO**  
**11552100629**



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EVALUASI MENGGUNAKAN *BENCHMARKING* PROSEDUR  
DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK DI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU**

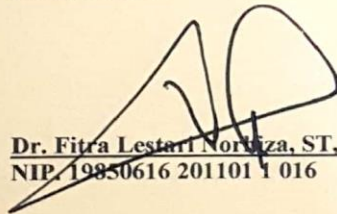
**TUGAS AKHIR**

Oleh:

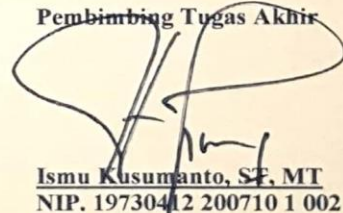
**DIMAS HARYANTO**  
**11552100629**

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Laporan Tugas Akhir  
di Pekanbaru, pada Tanggal 12 Desember 2019

**Ketua Jurusan**

  
**Dr. Fitra Lestari Nordiza, ST, M.Eng**  
**NIP. 19850616 201101 1 016**

**Pembimbing Tugas Akhir**

  
**Ismu Kusumanto, ST, MT**  
**NIP. 19730412 200710 1 002**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVALUASI MENGGUNAKAN *BENCHMARKING* PROSEDUR  
DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK DI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU**

**TUGAS AKHIR**

Oleh :

**DIMAS HARYANTO**  
**11552100629**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 12 Desember 2019

Pekanbaru, 12 Desember 2019  
Mengesahkan,

Dekan,



**s. Ahmad Darmawi, M.Ag**  
**NIP. 19870604 199203 1 004**

Ketua Jurusan,

**Dr. Efra Lesli Norhiza, ST., M.Eng**  
**NIP. 19850616 201101 1 016**

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Misra Hartati, ST, MT**  
**Sekretaris I : Ismu Kusumanto, ST, MT**  
**Anggota I : Muhammad Ihsan Hamdy, ST, MT**  
**Anggota II : Anwardi, ST, MT**



## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan yang meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya diharapkan untuk mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 12 Desember 2019

**DIMAS HARYANTO**  
**11552100629**

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ  
أَلَمْ نُقْضِ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ  
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Robbmulah hendaknya kamu berharap”.  
(Q.S Al-Insyirah ayat: 7-8)

Ya Allah kau adalah zat yang menguasai seluruh alam, aku adalah seorang hambamu, Aku bersetatus seorang hamba, hamba yang da'if, hamba yang lemah, hamba yang hina di hadapanmu. Kau memegang hatiku, kau memegang ubun- ubun ku, buatlah hati ku dipenuhi ketakwaan kepada-Mu. Selalu membaca Al-Quran dan sunnah Rosulluallah SAW, memahami, mengamalkannya, serta mencintai-Mu, Rosulmu Keluarganya dan Sahabatnya. Suka dan benci karena-Mu. Senantiasa

mengharapkan Ridho mu, rahmat-Mu, dan takut akan azab-Mu.  
Bersabar sembari terus melakukan intropeksi, disertai kepatuhan penuh kepada-Mu dan bertawakal kepada-Mu. konsisten dalam Memegang kebenaran, bagaikan gunung yang kokoh tinggi menjulang. akhlak yang baik, tutur kata yang manis dan hujjah yang kuat.  
Tak tertampung tetesan air mata  
Tak terhitung lembaran rupiah  
Tak terbilang untaian do'a  
Dengan penuh liku  
Dan rintangan  
.....Ku persembahkan.....

Asa nan teraih ini buat mereka yang mengasihi dan mencintaiku, malaikat hidupku yang merangkul dan membimbing dengan penuh tulus, menuntun tanpa jenuh, mencari tanpa lelah, melindungi dengan penuh perjuangan, mendo'akan dengan penuh ketulusan, untuk yang teristimewa  
Ayahandaku tercinta (Winarto), Ibundaku terkasih (Wiwik Handayani),  
Adinda Tersayang (Danang Aryo Perwiro dan Deni Ramadhan)  
serta seluruh keluarga besarku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, dan mencurahkan kasih sayang kepadaku, sejak aku bernafas hingga terus mendewasa sampai di titik ini, serta ucapan terimakasih teruntuk dukungan dan motivasi terbaik agar terus menghebat  
Kepada seluruh keluarga Teknik Industri Uin Suska Riau dan Seluruh teman-teman, sahabat yang selalu bersamaku.

(Dimas Haryanto, 2019)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# EVALUASI MENGGUNAKAN *BENCHMARKING* PROSEDUR DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK DI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU

**DIMAS HARYANTO**  
**NIM: 11552100629**

Tanggal Sidang : 12 Desember 2019  
 Tanggal Wisuda :

Program Studi Teknik Industri  
 Fakultas Sains dan Teknologi  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Jl. HR.Soebrantas No.155 KM 15 Pekanbaru

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja kerja lapangan di Fakultas Sains dan Teknologi, atribut yang diangkat dalam masalah penelitian ini adalah prosedur dan pedoman penilaian. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan komparatif. Pengamatan dilakukan secara obyektif dengan melihat masalah terkait kerja lapangan, terutama prosedur dan pedoman penilaian. Sumber data sampel diperoleh dari dosen dan mahasiswa di jurusan. Pengamatan, wawancara, teknik distribusi kuesioner dan dokumentasi dan juga digunakan dalam proses pengumpulan data. Hasil penelitian ini memperoleh beberapa indikator serupa tentang kerja lapangan, tetapi sumber yang berbeda. Sumber data berasal dari beberapa universitas di Sumatera Barat dan Riau. Menggunakan metode benchmarking, perbandingan dibuat antara studi kasus dan sumber lainnya. Indikator perbandingan yang digunakan diambil dari komponen dalam prosedur dan pedoman untuk penilaian kerja lapangan. Dengan melakukan perbandingan baik melalui beberapa poin unggul. Penerapan poin superior akan dipertimbangkan sesuai dengan kemampuan studi kasus untuk menerapkannya. Dari data yang diperoleh, daerah Riau memberikan beberapa poin tambahan, khususnya penentuan waktu pelaksanaan kerja lapangan. Untuk pedoman penilaian dan format penulisan laporan lapangan, perubahan signifikan telah dibuat, diperoleh dari beberapa universitas di wilayah Sumatera Barat, khususnya Universitas Andalas dan Universitas Bung Hatta. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat membuat panduan kerja lapangan untuk Fakultas Sains dan Teknologi yang telah disetujui dan akan diterapkan oleh semua jurusan.

**Kata kunci:** evaluasi; kerja praktek; *benchmarking*;



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **EVALUATION USING BENCHMARKING OF PROCEDURES AND GUIDELINES FOR THE ASSESSMENT OF FIELDWORK IN FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY UIN SUSKA RIAU**

**DIMAS HARYANTO**  
**NIM: 11552100629**

Date of Final Exam : December 12 2019  
Date of Graduation Ceremony :

Department of Industrial Engineering  
Faculty of Science and Technology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
H.R.Soebrantas St, 155<sup>th</sup> Km 15 Pekanbaru

## **ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the performance of fieldwork in the Faculty Of Science And Technology, the attributes raised in this research problem are procedure and assessment guidelines. This type of research is descriptive and comparative. Observation is carried out objectively by looking at problems regarding fieldwork, especially procedures and assessment guidelines. Sample data sources were obtained from lecturers and students in department. Observation, interview, questionnaire distribution techniques and documentation and are also used in the data collection process. The results of the study obtained several similar indicators regarding fieldwork, but different sources. The data source comes from several universities in the West Sumatra and Riau. Using the benchmarking method, a comparison is made between case studies and other sources. The comparison indicator used is taken from the components in the procedures and guidelines for the assessment of fieldwork. By making a comparison either through a few superior points. The application of superior points will be considered according to the case study's ability to apply them. From the data that was obtained, the regional Riau gave several additional points, specifically the determination of the time for the implementation of fieldwork. For the assessment guidelines and format of writing fieldwork reports, a significant change was made, obtained from several universities in the West Sumatra region, especially Andalas University and Bung Hatta University. The results obtained from this study can create a fieldwork guides for the Faculty Of Science And Technology that have been approved and will be applied by all departments.*

**Keywords:** *evaluation; fieldwork; benchmarking;*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT. atas segala Rahmat, Karunia serta Hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Shallallahu' alaihi Wasallam, sehingga Penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini tepat pada waktunya dengan judul ” **EVALUASI MENGGUNAKAN *BENCHMARKING* PROSEDUR DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK DI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU**” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik di Jurusan Teknik Industri Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih terdapat banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh sebab itu saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan dengan harapan dalam menyempurnakan laporan tugas akhir ini dimasa yang akan datang. Selanjutnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku rektor UIN SUSKA RIAU
2. Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.
3. Bapak Dr. Fitra Lestari Norhiza, ST., M.Eng, selaku Ketua Jurusan Teknik Industri UIN SUSKA RIAU.
4. Ibu Zarnelly, S.Kom., M.Sc selaku sekretaris Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Silvia, M.Si selaku Koordinator Tugas Akhir Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Ismu Kusumanto ST., MT., IPM selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan petunjuk yang sangat berguna kepada Penulis dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini dengan sebaik-baiknya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Bapak Muhammad Ihsan Hamdy, ST, MT dan Bapak Anwardi ST, MT yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Sains dan Teknologi khususnya Teknik Industri yang telah banyak memberikan kritik dan saran bagi Penulis.
9. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua yakni Ayahanda Winarto dan Ibunda Wiwik Handayani yang selama ini banyak berjuang dan berdoa untuk saya selaku anaknya demi diberi kelacaran dalam menyelesaikan laporan ini, dan kepada adik-adik saya yakni Danang Aryo Perwiro dan Deni Ramadhan yang selama ini telah banyak berjasa memberikan dukungan moril dan materil serta do'a restu kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan hingga S1 di Jurusan Teknik Industri UIN SUSKA RIAU.
10. Pimpinan Perguruan Tinggi di wilayah Riau dan Sumatera Barat yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membantu Penulis dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan baik berupa data primer maupun data sekunder.
11. Para Sahabat ISTIQOMAH sebagai rekan-rekan seperjuangan segala bidang. Sahabat Pondok Gembira, Anre M Junaidi, ST, Ari Perdinal, Lafia Abrar, Muhammad Abdul Azis, ST, M. Ridho Eranda, Tegie Gama Tehniko, ST dan Sabra Bona Benago, ST yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
12. Ucapan terimakasih kepada sahabat-sahabat terbaik dan seluruh teman-teman Teknik Industri Angkatan 2015 terutama Golden Gen C yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan sehingga Penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan baik.
13. Serta kepada semua pihak yang telah memberikan *support* dan bantuan baik dalam bentuk ide dan materil yang belum dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan diatas, penulis hanya dapat memunajatkan do'a sebagai rasa terima kasih atas segala bantuan, dukungan,





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan berupa pahala dari Allah SWT. Amin yaa Rabbal'alam.

Pekanbaru, 12 Desember 2019

Penulis,

**Dimas Haryanto**



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR HAK ATAS KELAYAKAN INTELEKTUAL .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Batasan Masalah.....	8
1.6 Posisi Penelitian .....	8
1.7 Sistematika Penulisan .....	9
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kerja Praktek.....	11
2.2 Evaluasi .....	12
2.2.1 Pengertian Evaluasi .....	12
2.2.2 Tujuan Evaluasi .....	14



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.2.3	Fungsi Evaluasi.....	15
2.3	Penilaian.....	17
2.3.1	Pengertian Penilaian .....	17
2.3.2	Prinsip-Prinsip Penilaian .....	18
2.3.3	Manfaat Penilaian.....	19
2.4	<i>Benchmarking</i> .....	20
2.4.1	Tujuan dan Manfaat <i>Benchmarking</i> .....	21
2.4.2	Proses Umum <i>Benchmarking</i> .....	22

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metodologi Penelitian .....	26
3.2	Studi Pendahuluan.....	28
3.3	Studi Pustaka.....	29
3.4	Identifikasi Masalah .....	29
3.5	Rumusan Masalah .....	29
3.6	Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	30
3.7	Batasan Masalah.....	30
3.8	Pengumpulan Data .....	30
3.9	Pengolahan Data.....	31
3.10	Analisa Data .....	32
3.11	Kesimpulan dan Saran.....	32

## BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

4.1	Pengumpulan Data .....	33
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
4.1.1.1	Riau.....	33
4.1.1.2	Sumatera Barat .....	37
4.1.2	Hasil Penelitian.....	40
4.2	Pengolahan Data .....	47

## BAB V ANALISA

5.1	Analisa Pengumpulan Data.....	49
-----	-------------------------------	----





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1.1	Analisa Hasil Penelitian.....	49
5.2	Analisa Pengolahan Data .....	53
5.2.1	Persiapan KP.....	53
5.2.2	Tempat KP .....	54
5.2.3	MOU atau Kerjasama Perguruan Tinggi dengan Perusahaan .....	56
5.2.4	Durasi Pelaksanaan KP.....	57
5.2.5	Pelaksanaan KP di Perusahaan .....	58
5.2.6	Laporan KP .....	59
5.2.7	Presentasi KP .....	61
5.2.8	Penilaian KP .....	62

**BAB VI PENUTUP**

6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran .....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

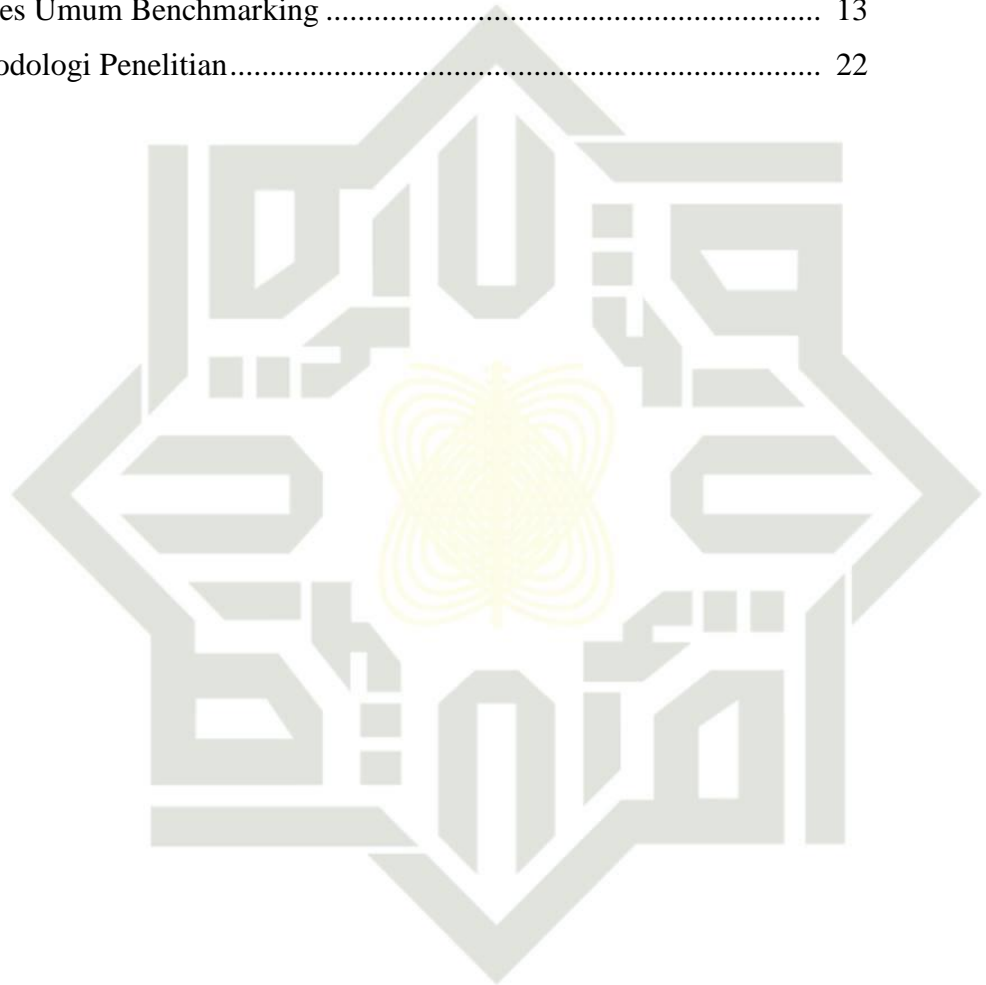


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Evaluasi Pendidikan .....	13
2.2 Diagram Transformasi Evaluasi .....	4
2.3 Bagan Fungsi Evaluasi .....	7
2.4 Proses Umum Benchmarking .....	13
3.1 Metodologi Penelitian.....	22



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Pengumpulan Data Awal Kuesioner Dosen .....	3
1.2 Rekapitulasi Pengumpulan Data Awal Kuesioner Mahasiswa.....	4
1.3 Perbandingan Hasil Data Awal Kuesioner Antara Dosen dan Mahasiswa.....	5
1.4 Posisi Penelitian.....	8
4.1 <i>Benchmark</i> Tanggapan Responden Wilayah Riau.....	42
4.2 <i>Benchmark</i> Tanggapan Responden Wilayah Sumatera Barat .....	43



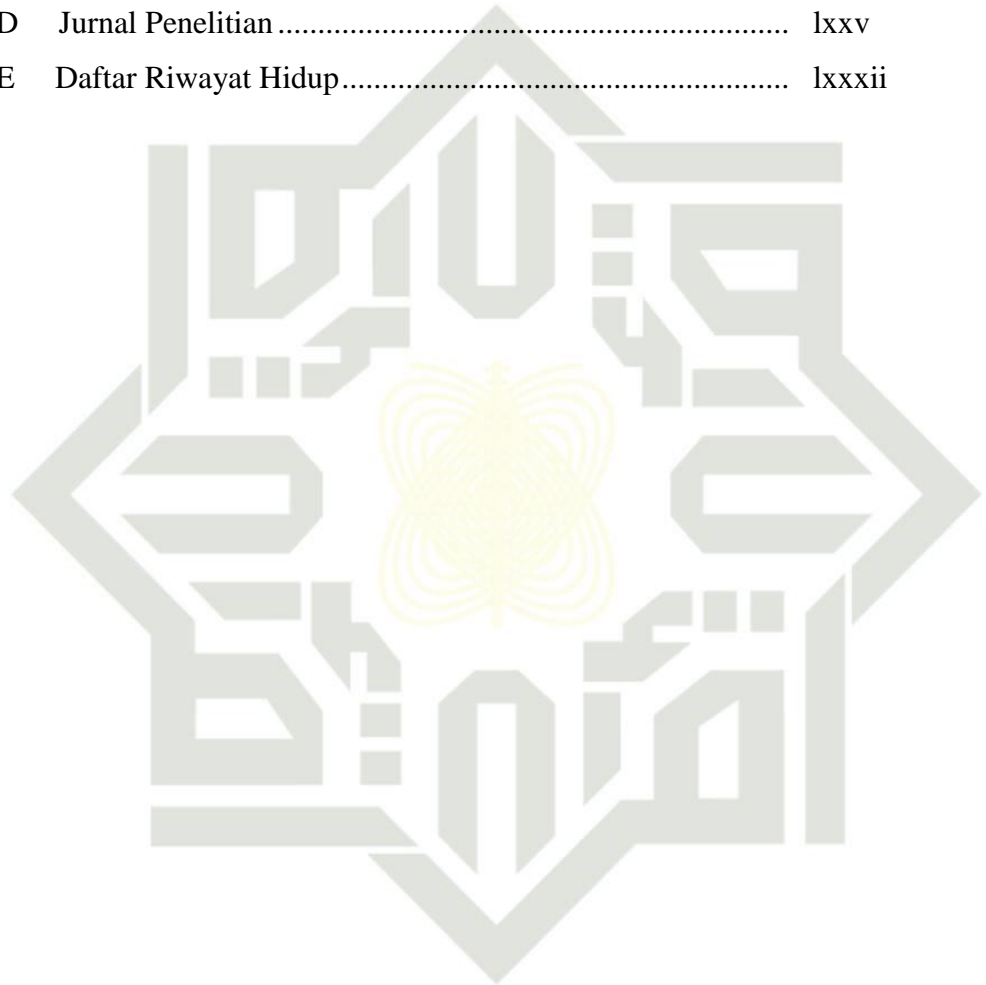


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>		<b>Halaman</b>
A	Draft Hasil Penelitian .....	xix
B	Kuesioner dan Wawancara.....	xxxv
C	Dokumentasi .....	lxix
D	Jurnal Penelitian .....	lxxv
E	Daftar Riwayat Hidup.....	lxxxii



UIN SUSKA RIAU



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada saat ini teknologi berkembang semakin pesat sehingga dibutuhkan pendidikan dan sumber daya manusia (SDM) yang kompetitif yang agar mampu mengikuti perkembangan zaman. Terutama dalam bidang akademis dan *self skills*. Dalam hal ini, peran universitas sebagai wadah mempersiapkan calon *fresh graduate* yang siap menghadapi dunia kerja, terutama revolusi Industri 4.0. Sehingga diharapkan lulusan-lulusan *fresh graduate* nantinya dapat menjadi calon tenaga kerja yang siap untuk bekerja secara profesional perusahaan. Untuk memperoleh tujuan tersebut, dibutuhkan beberapa tahapan terstruktur diantaranya penyiapan pembelajaran, proses sistem pembelajaran dan evaluasi dari proses sistem pembelajaran.

Fakultas Sains dan Teknologi adalah salah satu fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Fakultas Sains dan Teknologi sebagai cikal bakal perubahan dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim (IAIN SUSQA) Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau dan didirikan di akhir tahun 2001. Diawali dengan dibukanya Jurusan Teknik Informatika di tahun 1999 dan Jurusan Teknik Industri di tahun 2001. Di tahun 2002, terbentuk beberapa jurusan diantaranya jurusan Sistem Informasi dan Matematika Terapan, kemudian pada tahun 2003 dibentuk Jurusan Teknik Elektro dengan jurusan Teknik Elektro. Latar belakang pendirian Fakultas Sains dan Teknologi beserta jurusan-jurusannya adalah untuk merespon kebutuhan dunia usaha dan industri yang ada di Provinsi Riau, serta dalam rangka mengantisipasi pengaruh globalisasi dunia, terutama menghadapi revolusi industri 4.0. Adapun salah satu program yang didirikan untuk memenuhi kriteria kebutuhan tenaga kerja dalam menghadapi Industri 4.0 adalah Kerja Praktek yang dilaksanakan di setiap jurusan.

Kerja Praktek adalah mata kuliah atau program tiap jurusan untuk memperdalam keilmuan mahasiswa dengan menempatkan langsung di dunia kerja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(Buku Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2017). Menurut Buku Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM yang menyatakan bahwa, kerja praktek merupakan salah satu wadah pembelajaran untuk menuangkan ide atau gagasan para mahasiswa-mahasiswi dalam melakukan kegiatan nyata, menyelesaikan *problem solving*, sehingga kondisi seperti itu membuat proses pemahaman selama di perkuliahan menjadi lengkap dan baik. Selain mendapatkan pemahaman di dunia kerja, kerja praktek juga memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa yang melaksanakan. Untuk pelaksanaan Kerja Praktek, semua jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi mempunyai prosedur dan pedoman yang berbeda-beda sesuai kebijakan koordinator Kerja Praktek masing-masing jurusan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan penulis secara *subjektif* dengan sumber dari beberapa mahasiswa di tiap jurusan, diperoleh informasi masih terdapat masalah dalam prosedur dan pedoman Kerja Praktek yang dilaksanakan. Masalah yang ditemukan diantaranya adalah prosedur pelaksanaan yang sering berubah-ubah setiap periode. Hal ini terjadi disebabkan oleh beberapa indikator, perubahan kurikulum, kebijakan baru, atau *output* yang kurang baik yang terjadi di semua jurusan. Hal ini tentu berdampak kepada kesenjangan sosial di dalam jurusan tersebut, baik antara dosen dan juga mahasiswa. Kerja praktek yang dilaksanakan oleh mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi terdiri dari tiga jenis:

1. Kerja praktek dalam bentuk penelitian menggunakan metode
2. Kerja praktek dalam bentuk magang
3. Kerja praktek dalam bentuk Promin (*Project Mini*)

Adapun hasil pengumpulan data awal yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner langsung kepada responden yaitu dosen dan mahasiswa terhadap lima jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU



Tabel 1.1 Rekapitulasi Pengumpulan Data Awal Kuesioner Dosen

Pernyataan	Teknik Industri		Teknik Elektro		Teknik Informatika		Sistem Informasi		Matematika	
	Bpk. Fitra Lestari Nohirza	Bpk. Muhammad Ihsan Hamdy	Ibu. Ewi Ismaredah	Ibu. Marhama Jelita	Ibu. Elin Haerani	Ibu. Sonya Meitarice	Ibu. Idria Maita	Bpk. Eki Saputra	Ibu. Ari Pani Desvina	Ibu. Fitri Aryani
Disetiap periode/semester dilakukan rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ada prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada mahasiswa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dosen secara periodik melakukan pembimbingan dan pengawasan terhadap mahasiswa yang melakukan kerja praktek.	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Dosen memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada mhs yang melaksanakan kerja praktek di lapangan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sudah ada pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Penilaian termasuk semua unsur kerja praktek yang diberikan sudah komprehensif.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
Terdapat perbedaan persepsi dosen pembimbing terhadap standarisasi penilaian kerja praktek.	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗
Kerja praktek berhasil memberikan mahasiswa pengalaman dalam dunia kerja.	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Kerja praktek memberikan manfaat kepada mahasiswa yaitu link terhadap perusahaan dalam dunia kerja.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kerja praktek memberikan manfaat kepada jurusan yaitu menjalin kerjsa sama yang baik jurusan pada perusahaan	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Mahasiswa telah dapat berfikir luas mengenai tujuan dunia kerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Mahasiswa dapat mengembangkan <i>selfskills</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Kerja praktek melatih mahasiswa secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> bagi perusahaan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗
Perusahaan mendapatkan <i>feedback</i> dari mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓

Sumber: Pengumpulan Data Kuesioner

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2 Rekapitulasi Pengumpulan Data Awal Kuesioner Mahasiswa

Pernyataan	Teknik Industri		Teknik Elektro		Teknik Informatika		Sistem Informasi		Matematika	
	Armalia Utama	Lafia Abrar	Riezky Adler	Ridhowatul Afdal	Ahmad Yusuf Fadhil	Agdhio Vionur Miransya	Muhammad Bobby W.	Riyan Hidayatullah	Salamah Fitriani	Syafrika Yuliarti
Adanya transparansi mengenai rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang dilaksanakan dosen oleh mahasiswa.	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
Anda mengetahui bahwa penyusunan prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan yang berlaku.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda mengetahui bahwa jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda mengetahui dan mengikuti bimbingan teknis kerja praktek yang dilaksanakan oleh jurusan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda dibimbing dan diawasi dalam pelaksanaan kerja praktek oleh dosen pembimbing.	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓
Anda memberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh dosen dalam melaksanakan kerja praktek di lapangan.	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓
Anda mengetahui bahwa setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda mengetahui dan mengerti pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda merasa bahwa penilaian yang diberikan sudah komprehensif dan adil.	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda mengalami permasalahan dalam penilaian kerja praktek.	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x
Selama melaksanakan kerja praktek, anda mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda mendapatkan manfaat dalam kerja praktek berupa link kepada perusahaan.	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kerja praktek yang anda laksanakan telah memberikan manfaat kepada jurusan yaitu membawa nama baik jurusan pada perusahaan.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda dapat menentukan tujuan anda dalam bekerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek.	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda dapat mengembangkan <i>self skill</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kerja praktek yang anda laksanakan telah melatih anda secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anda berhasil menciptakan <i>problem solving</i> bagi perusahaan.	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓
Perusahaan memperoleh <i>feedback</i> dari anda yang telah melaksanakan kerja praktek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Sumber: Pengumpulan Data Kuesioner

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.3 Perbandingan Hasil Data Awal Kuesioner Antara Dosen dan Mahasiswa

Total Skor	Ketua Jurusan	Koordinator KP	Mahasiswa 1	Mahasiswa 2
Teknik Industri	36	30	28	28
Teknik Elektro	32	32	32	30
Teknik Informatika	34	30	36	36
Sistem Informasi	30	32	32	34
Matematika	32	32	30	34

Sumber: Pengumpulan Data Kuesioner

Dari data di atas, telah dikumpulkan hasil kuesioner kepada dosen di tiap jurusan, khususnya ketua jurusan dan koordinator kerja praktek serta melibatkan beberapa mahasiswa. Pengumpulan data yang dilaksanakan tidak hanya meliputi kuesioner, namun juga beberapa tanya jawab kepada beberapa dosen. Dari hasil di atas, dapat ditemukan bahwa terdapat perbedaan hasil pendapat mengenai prosedur dan pedoman penilaian serta evaluasi kerja praktek baik antara dosen dan mahasiswa di jurusan yang sama maupun yang berbeda.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa dosen, terdapat berbagai macam prosedur yang dilakukan oleh tiap jurusan. Contohnya, untuk pelaksanaan kerja praktek di lapangan, beberapa jurusan juga memberlakukan kerja praktek dilaksanakan ketika aktif kuliah, sedangkan di beberapa jurusan lain, kerja praktek dilaksanakan ketika mahasiswa tersebut libur atau cuti kuliah, tujuannya agar tidak mengganggu jadwal kuliah. Melihat gambaran seperti ini, maka perlu dilaksanakan evaluasi terhadap prosedur yang efektif dan tepatguna.

Evaluasi yang dilakukan tepatnya pada indikator prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek. Evaluasi menurut ahli yang dikemukakan oleh Edwind Wandt dan Gerald W. Brown (1977) dalam Sudjiono 2008 menyatakan bahwa, evaluasi adalah suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Proses evaluasi juga meliputi proses pengumpulan data untuk mengukur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan menilai tentang suatu hal. Sedangkan evaluasi pendidikan adalah suatu tindakan atau kegiatan yang dilaksanakan untuk menentukan nilai dari segala sesuatu yang berhubungan dalam dunia pendidikan sehingga dapat diketahui mutu dan hasil-hasilnya. Melalui penjelasan diatas, dapat ditarik pemahaman bahwa diadakannya evaluasi pendidikan berarti kita optimis mendapatkan informasi mengenai kemajuan pendidikan dibanding yang telah ditentukan dan juga *feedback* bagi penyempurnaan pendidikan. Dengan adanya evaluasi ini diharapkan menghasilkan *feedback* dan perbaikan yang lebih baik dalam prosedur maupun pedoman penilaian.

Untuk mencapai evaluasi tersebut, maka perlu dilakukan perbandingan data yang akan diteliti dengan data sejenis namun berbeda sumber. Metode perbandingan ini dinamakan *benchmarking*. Menurut Bogetoft, 2011 dalam Ramli, 2013 menyatakan bahwa *benchmarking* sebagai evaluasi kinerja relatif dari perusahaan (atau entitas produksi lainnya) yang mengubah input (sumber daya) jenis yang sama menjadi jenis output yang sama. Dengan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa *benchmarking* adalah proses perbandingan beberapa *input* sejenis yang sama untuk menjadi *output* yang terbaik. *Output* yang dimaksud adalah hasil evaluasi yang dilaksanakan di Fakultas Sains dan Teknologi.

Oleh karena itu, penelitian ini akan menganalisa prosedur dan pedoman penilaian yang telah ada dan memberikan evaluasi dengan melakukan observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi di lokasi sumber data yang ditujukan kepada pihak terkait terhadap kerja praktek. Melakukan pengolahan data dari sumber yang didapat dengan *benchmarking* dan menghasilkan *output* berupa evaluasi yang nantinya dapat dijadikan referensi bagi jurusan-jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi dalam prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek, sehingga menghasilkan *output* yang baik bagi mahasiswa, jurusan dan Fakultas Sains dan Teknologi.

### 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dari penelitian ini, maka perumusan masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan serta menentukan evaluasi yang tepat dengan menggunakan metode *benchmarking* terhadap prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi.

### 1.3 Tujuan Penelitian

Beberapa indikator tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang telah ditentukan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.
2. Melakukan serta menentukan evaluasi yang tepat terhadap prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang diambil dalam melaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tepat dan akurat mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek di Fakultas Sains dan Teknologi sebagai bahan penentuan evaluasi.
2. Bagi Jurusan  
Hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat dijadikan sebagai rujukan dan referensi sebagai sarana untuk menuju proses pelaksanaan kerja praktek yang lebih baik lagi.
3. Bagi Universitas  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian maupun referensi ilmiah bidang pendidikan bagi mahasiswa ataupun dosen Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada umumnya dan lebih tepatnya Fakultas Sains dan Teknologi. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya yang sejenis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1.5 Batasan Masalah

Beberapa indikator batasan masalah yang ditetapkan dalam batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan pada jurusan yang terdapat di Fakultas Sains dan Teknologi.
2. Penelitian hanya dilakukan pada prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek.
3. Responden penelitian hanya dari beberapa dosen dan mahasiswa di salah satu jurusan/program studi di Fakultas Teknik.
4. Penelitian tidak termasuk kepada *output* Kerja Praktek.

### 1.6 Posisi Penelitian

Adapun posisi penelitian yang terdapat pada penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1.4 Posisi Penelitian

No	Judul dan Penulis	Permasalahan	Metode	Hasil
1	Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Praktik Las Lanjut Di Smk Muhammadiyah Prambanan (Dani Febrianto) (2012)	Banyak indikator yang menyebabkan proses mengajar dirasa kurang efektif dan menyebabkan nilai rata-rata siswa rendah.	Penelitian Deskriptif	Mengetahui bagaimana pelaksanaan belajar-mengajar di SMK Muhammadiyah
2	Evaluasi Pemahaman Dan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Ekonomi Berdasarkan Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 Di Sma Negeri Kabupaten Pemalang (Dita Widyaningrum) (2015)	Situasi di lapangan masih banyak terdapat tenaga pengajar/guru yang kurang komprehensif dalam melakukan penilaian.	Penelitian Deskripti Kuantitatif (Model <i>Stake</i> )	Mengetahui proses pelaksanaan mengajar dan penilaian yang telah dilakukan.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.4 Posisi Penelitian (Lanjutan)

No	Judul dan Penulis	Permasalahan	Metode	Hasil
3	Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Gratis Bagi Keluarga Miskin Di Yayasan Ibnu Sina Maleo Bintaro (Ranny Yulia) (2015)	Lokasi penelitian masih jarang melakukan evaluasi secara berkala dan akan membahas program yang sedang ataupun yang akan berjalan.	Penelitian Kualitatif Metode Evaluasi	Mengetahui metode evaluasi seperti apa yang telah dilakukan.
4	Survei Proses Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Oleh Guru Di Smp Negeri Se-Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2012/2013 (Danang Aji Setiawan) (2013)	Program evaluasi yang dilaksanakan oleh guru di lokasi penelitian belum maksimal sehingga belum menghasilkan hasil yang memuaskan.	Metode pengambilan data menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif persentase.	Pelaksanaan evaluasi penjasorkes di SMP Negeri se-Kecamatan Karanganyar sudah dilaksanakan dengan sangat baik dengan presentase sebesar 83,65%.
5	Evaluasi menggunakan <i>Benchmarking</i> Prosedur Pelaksanaan dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU (Dimas Haryanto) (2019)	Belum ada dibentuk panduan umum pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek sehingga pelaksanaan kerja praktek kurang efektif dan efisien	Penelitian Kualitatif, mengambil data melalui <i>observasi</i> lapangan.	Menciptakan evaluasi kerja praktek pada prosedur dan pedoman penilaian serta pembuatan buku panduan kerja praktek di Fakultas Sains dan Teknologi.

## 1.7 Sistematika Penulisan

Adapun proses sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

Bab ini akan menerangkan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, posisi penelitian dan sistematika penulisan.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

Bab ini akan menerangkan teori-teori yang mendukung dan relevan dengan penelitian ini. Teori-teori tersebut meliputi penelitian *deskriptif-komparatif* dan kualitatif, proses triangulasi data, kerja praktek, evaluasi, penilaian dan *benchmarking*. Teori-teori ini mempermudah peneliti dalam mengolah data.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian adalah bentuk struktur yang menjelaskan mengenai langkah-langkah yang digunakan dalam proses penelitian yang dilakukan dalam pelaksanaan laporan penelitian ini.

## BAB IV

### PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

Bab ini akan membahas mengenai pengumpulan data dasar dari kegiatan penelitian yang dilakukan. Data yang didapat kemudian diolah menggunakan metode *benchmarking*.

## BAB V

### ANALISA

Bab ini berisikan tentang analisa dari hasil pengolahan data pada bab IV yang telah dilakukan pengolahan data sebelumnya.

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan rangkuman dari proses pengumpulan dan pengolahan data yang kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil. Berisikan kesimpulan dari hasil yang lebih baik. Serta saran yang membangun yang dikemukakan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya.

## BAB II LANDASAN TEORI

### 2.1 Kerja Praktek

Kerja praktek merupakan suatu program dalam perkuliahaan yang memberikan kesempatan untuk melihat keadaan dilapangan dan pengalaman pertama di dunia kerja. Pada umumnya, mahasiswa memasuki dunia kerja setelah menyelesaikan masa studi. Mahasiswa harus memiliki bekal berupa kesiapan mental dan fikiran agar cakap dalam menghadapi bidang pekerjaan yang digelutinya. Kerja praktek merupakan salah satu program perkuliahaan yang harus diikuti. Hal ini disebabkan karena program ini memiliki nilai tambah bagi mahasiswa yang menjalankannya, baik dalam pemahaman materi atau pengalaman dunia kerja. (Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2012).

Kerja praktek adalah salah satu program pembelajaran untuk mencurahkan gagasan dan ide yang dimiliki oleh mahasiswa-mahasiswi dalam bentuk aksi nyata, menyelesaikan *problem solving*, menjadikan tindakan tersebut memberikan efek pemahaman yang baik selama perkuliahaan. Selain pemahaman yang didapatkan, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman baru dalam dunia kerja (Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2012).

Sesuai dengan hal tersebut, kerja praktek yang dilaksanakan sebagai indikator dalam salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam kelulusan, juga sebagai media dalam penyiapan SDM yang terampil. Selama melaksanakan kerja praktek, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan karya pakai dan bernilai bagi perusahaan dan menyelesaikan masalah sesuai bidang. Dengan diadakannya kerja praktek inilah mahasiswa dapat terjun langsung kelapangan dan melakukan tujuannya (Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2012).

Ada beberapa poin manfaat yang didapat bagi mahasiswa dalam melaksanakan mata kuliah ini, yaitu (Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2012):

1. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mempraktekan secara langsung ilmu yang diperolehnya selama ini di bangku kuliah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Mahasiswa diizinkan oleh perusahaan yang dipilih untuk bekerja dan memakai fasilitas perusahaan yang bersangkutan.
3. Mahasiswa belajar banyak hal dan pengalaman baru yang tidak didapat dikampus melalui kerja praktek.
4. Mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang lebih dari perusahaan.
5. Membantu meringankan tugas pekerjaan di perusahaan tersebut sesuai bidangnya.
6. Terciptanya Nota Kesepahaman antara jurusan dan perusahaan yang bersangkutan.
7. Mendapatkan banyak pengalaman yang berharga.
8. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri lebih mantap untuk mulai berada di dunia pekerjaan setelah menyelesaikan studinya.
9. Jika kita bekerja dengan baik, perusahaan berkenan menempatkan posisi yang cocok untuk langsung bekerja di perusahaan tempat kita bekerja praktek.

## 2.2 Evaluasi

### 2.2.1 Pengertian Evaluasi

Dalam setiap proses pembelajaran akan selalu terkandung unsur berupa penilaian (*evaluation*). Dalam prosesnya, penilaian dilakukan dengan membandingkan antara informasi yang tersedia dengan kriteria tertentu untuk selanjutnya memperoleh kesimpulan (Mulyadi, 2014).

Dalam cakupan penilaian akan dijumpai dua macam istilah umum, yaitu pengukuran (*measurement*) dan penilaian (*evaluation*). Menurut Wandt dan Brown (1977), *measurement means the act of process of ascertaining the extent or quantity of something* atau pengukuran adalah suatu tindakan atau proses untuk menentukan luas dan kuantitas dari sesuatu. Sedangkan penilaian memiliki arti *refer to the act or process determining the value of something* atau penilaian adalah suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Melalui pernyataan diatas dapat dipahami bahwa pengukuran adalah proses untuk menentukan kuantitas dari sesuatu, sedangkan penilaian adalah kegiatan untuk menentukan kualitas dan mutu dari suatu hal (Mulyadi, 2014).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

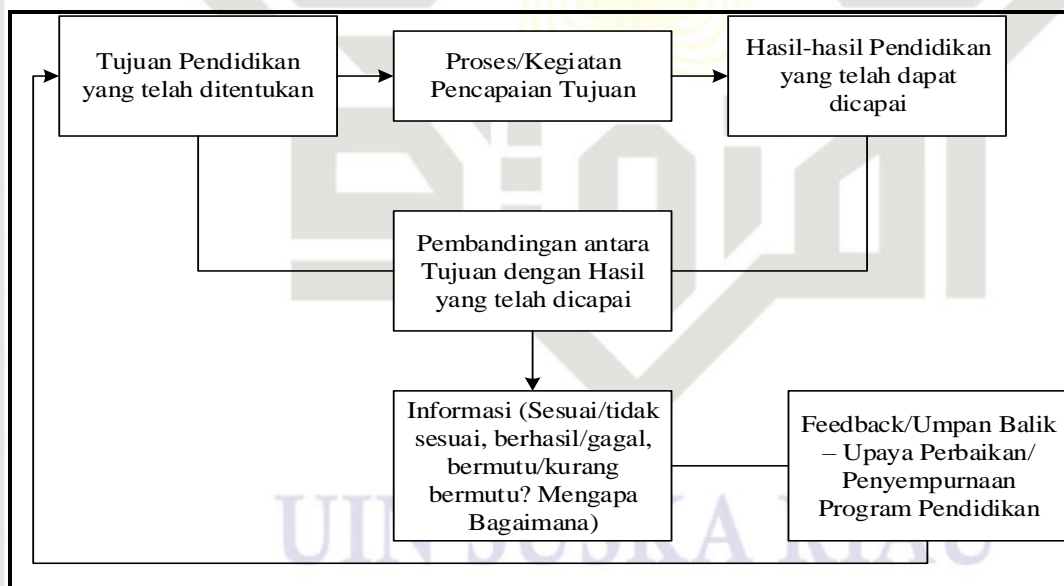
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya evaluasi, peserta didik dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai selama mengikuti pendidikan. Pada kondisi dimana siswa mendapatkan nilai yang memuaskan, maka akan memberikan dampak berupa suatu stimulus, motivator agar siswa dapat lebih meningkatkan prestasi. Jika kondisi hasil yang dicapai tidak memuaskan, maka siswa akan mencari jalan keluar dalam memperbaiki kegiatan belajar, namun tetap dibutuhkan stimulus positif dan semangat dari guru atau pengajar (Mahirah B, 2017).

Evaluasi mengenai pendidikan proses penentuan terhadap penilaian yang dilakukan pada bidang pendidikan untuk mengetahui mutu dan nilai-nilainya. Lembaga Administrasi Negara mengemukakan beberapa batasan dalam evaluasi pendidikan yaitu sebagai berikut (Sudijono, 2008):

1. Penentu dalam memajukan pendidikan dengan berdasar pada tujuan yang ditentukan.
2. Memberikan *feedback* bagi penyempurnaan pendidikan.

Berdasarkan informasi diatas, maka didapatkan bagan evaluasi pendidikan sebagai berikut (Sudijono, 2008):

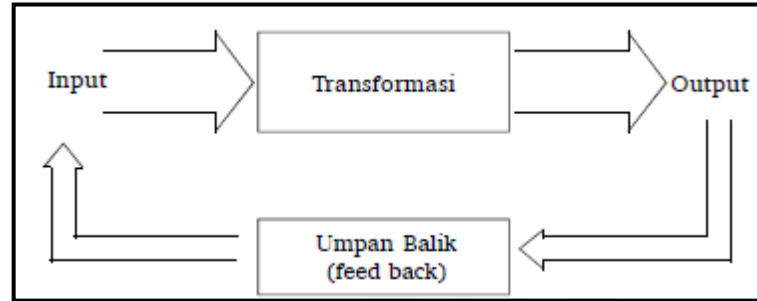


Gambar 2.1 Bagan Evaluasi Pendidikan  
(Sumber: Sudijono, 2008)

Evaluasi yang dilaksanakan dalam bidang pendidikan tentu melibatkan beberapa indikator sebagai *input* dan *output*. Sekolah disini memiliki fungsi yang hampir sama dengan pabrik produksi dalam perusahaan dan peserta didik adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahan mentah yang diperlukan, maka hasil yang berupa penilaian dan kelulusan disini merupakan hasil dari proses produksi tersebut. Berikut penggambarannya berdasarkan diagram transformasi (Asrul, dkk, 2015):



Gambar 2.2 Diagram Transformasi Evaluasi  
(Sumber: Asrul, dkk, 2015)

### 2.2.2 Tujuan Evaluasi

Tujuan dalam melakukan evaluasi terutama dalam bidang pendidikan terbagi menjadi dua, umum dan khusus. Secara umum, tujuan pelaksanaan evaluasi dalam pendidikan adalah sebagai berikut (Sudijono, 2008):

1. Metode pengumpulan bahan informasi mengenai taraf *progress* yang dialami peserta didik selama jangka waktu tertentu. Evaluasi dilakukan sebagai bahan pembuktian yang akan menjadi petunjuk sampai dimana tingkat kemampuan dan keberhasilan yang dalam mencapai tujuan tertentu.
2. Memperoleh informasi tingkat keefektifitasan selama proses pelaksanaan pendidikan pada kurun waktu tertentu.

Secara khusus dan terstruktur, adapun tujuan dari dilaksanakannya evaluasi dalam pendidikan sebagai berikut (Sudijono, 2008):

1. Sebagai perangsang peserta didik dalam melalui program pendidikan. Tanpa adanya evaluasi maka tidak terjadi stimulus terhadap peserta didik dalam memperbaiki proses pembelajaran.
2. Sebagai acuan bagi peserta didik dalam mengukur keberhasilan dan ketidakberhasilan dalam mengikuti proses pembelajaran.

Fokus dari penjelasan tujuan khusus diatas adalah mengetahui kemampuan peserta didik yang meliputi (Ratnawulan, dkk, 2015):

1. Perilaku dan pengabdian pribadi dengan Tuhannya.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Perilaku dan penerapan terhadap arti hidup dirinya terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar.
3. Perilaku dan pengabdian antara kehidupan pribadinya terhadap alam sekitar.
4. Perilaku dan sudut pandang terhadap pribadi selaku makhluk Allah, bagian dari masyarakat, keluarga serta khalifat Allah SWT.

Beberapa klarsifikasi kemampuan teknik yang dijabarkan melalui kemampuan dasar diatas yaitu (Ratnawulan, dkk, 2015):

1. Mengetahui proses loyalitas dan pengabdian kepada Allah SWT. melalui indikator berupa tingkah laku yang meliputi keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
2. Mengetahui proses penerapan nilai agama dan hidup dalam masyarakat, seperti akhlak yang mulia dan perilaku yang disiplin.
3. Bagaimana peserta didik berusaha beradaptasi dengan alam sekitar, baik dalam pengelolaan dan pemeliharaan bagi kehidupan dan masyarakat sekitar.
4. Mengetahui bahwa dalam kehidupan terdapat beraneka ragam kebudayaan, ras dan agama dan yakin terhadap diri sendiri sebagai hamba Allah SWT.

Berdasarkan beberapa informasi di atas, diambil sebuah kesimpulan yang menyatakan bahwa, evaluasi pendidikan adalah proses penilaian terhadap proses kinerja pendidikan yang dijalani agar memperoleh informasi yang digunakan untuk memperbaiki hal-hal yang kurang efektif pada kinerja pendidikan (Ratnawulan, dkk, 2015).

#### 2.2.3 Fungsi Evaluasi

Terdapat beberapa fungsi secara umum dari serangkaian tindakan evaluasi yang akan dilakukan, yaitu (Sudijono, 2008: 8):

1. Berfungsi sebagai alat pengukur kemajuan proses yang telah dijalani.
2. Berfungsi sebagai media dalam penunjang penyusunan rencana pendidikan.
3. Berfungsi sebagai alat perbaikan dalam penyempurnaan rencana.

Terdapat pula beberapa fungsi secara khusus dari serangkaian tindakan evaluasi yang akan dilakukan, yaitu (Sudijono, 2008: 8):



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Segi Psikologis

Dilihat dari segi psikologis, kegiatan evaluasi dalam dunia pendidikan dapat dilihat dari dua sisi, yaitu sisi peserta didik dan dari sisi pendidik. Bagi peserta didik, evaluasi pendidikan secara psikologis akan memberikan pedoman atau pegangan batin kepada mereka untuk mengenal kapasitas dan status dirinya masing-masing ditengah-tengah kelompok atau kelasnya. Bagi pendidik, evaluasi pendidikan akan memberikan kapasitas atau ketepatan hati kepada diri pendidik tersebut, sudah sejauh manakah kiranya usaha yang telah dilakukannya selama ini yang telah membawa hasil, sehingga secara psikologis ia memiliki pedoman guna menentukan langkah-langkah apa saja perlu dilakukan selanjutnya.

2. Segi Didaktik

Bagi peserta didik, evaluasi pendidikan secara didaktik (evaluasi hasil belajar) akan dapat memberikan dorongan kepada mereka untuk dapat memperbaiki, meningkatkan, dan mempertahankan prestasinya.

3. Segi Administratif

Dilihat dari segi administratif, evaluasi pendidikan setidaknya-tidaknya memiliki tiga macam penjabaran fungsi, yaitu:

- a. Memberikan laporan kegiatan.
- b. Memberikan bahan-bahan keterangan.
- c. Memberikan gambaran.

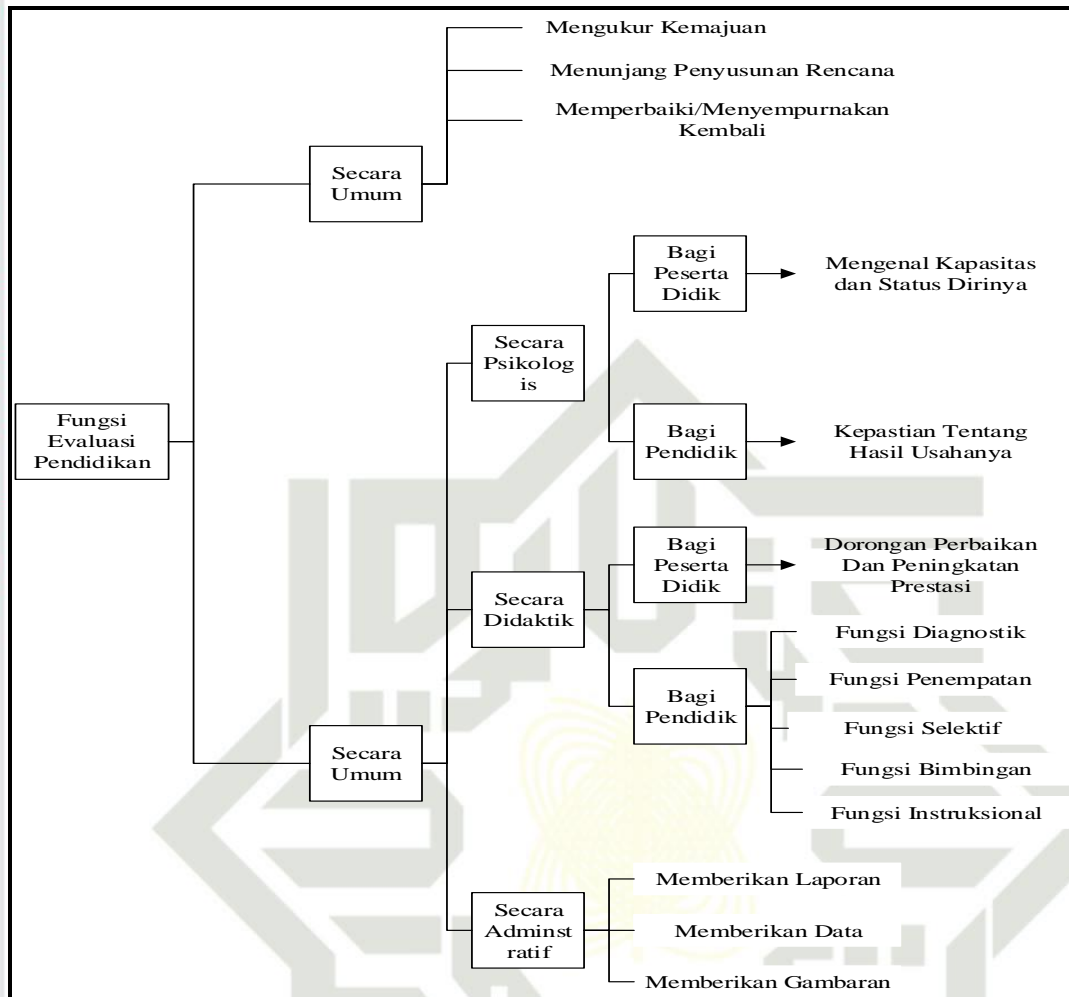
Evaluasi yang dilaksanakan berkemungkinan menghasilkan dua macam hasil, yaitu (Sudijono, 2008: 14):

1. Hasil evaluasi menggembirakan, evaluator yang melakukan evaluasi merasa puas dan lega sebab tujuan yang ditentukan telah tercapai.
2. Hasil evaluasi tidak menggembirakan dan mengkhawatirkan, evaluator yang melakukan evaluasi bertindak hati-hati dikarenakan didalam hasil yang didapat ditemui adanya penyimpangan, hambatan atau kendala. Menyebabkan evaluator harus melakukan pengkajian ulang.

Secara terstruktur, fungsi evaluasi dapat dilihat dalam bagan berikut (Sudijono, 2008: 15):

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.3 Bagan Fungsi Evaluasi  
(Sumber: Sudijono, 2008: 15)

## 2.3 Penilaian

### 2.3.1 Pengertian Penilaian

Menurut Ralph Tyler, 1950 dalam Kholiq, 2014 yang menyatakan bahwa, Penilaian merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagian mana tujuan pendidikan sudah tercapai. Jika belum, bagaimana yang belum dan apa sebabnya. Definisi yang lebih luas dikemukakan oleh dua orang ahli lain, yakni Cronbach dan Stufflebeam, yang menambahkan bahwa proses penilaian bukan sekedar mengukur sejauh mana tujuan tercapai, tetapi digunakan untuk membuat keputusan (Kholiq, 2014).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian dari para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk menentukan pencapaian hasil belajar peserta didik (Kholiq, 2014).

### 2.3.2 Prinsip-Prinsip Penilaian

Penilaian yang dilakukan merupakan hal sistematis dan terstruktur dan memiliki beberapa prinsip, yaitu (Munadi, 2014):

1. Alat Mendidik. Memberikan motivasi dan semangat positif kepada peserta didik dengan melalui hasil belajar.
2. Dilakukan secara terbuka atau transparan. Seluruh proses penilaian yang dilakukan harus diketahui baik yang memberikan penilaian atau yang memperoleh nilai.
3. Dilakukan menyeluruh. Penilaian yang dilakukan terdiri dari beberapa indikator serta aspek kompetensi yang akan dinilai. Penilaian yang menyeluruh meliputi ranah pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor), sikap dan nilai (afektif) yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.
4. Memiliki hubungan yang terpadu dengan pembelajaran. Penilaian yang dilakukan kepada peserta didik dalam belajar mengajar meliputi beberapa aspek, baik kognitif, psikomotorik dan afektifnya. Dengan demikian, penilaian tidak hanya dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan pokok bahasan tertentu melainkan saat mereka sedang melakukan proses pembelajaran.
5. Objektif. Terdiri dari beberapa sudut pandang yang menyaksikan dalam proses penilaian.
6. Terstruktur sistematis. Penilaian yang dilakukan berangsur-angsur sesuai tahapan yang ditentukan untuk memperoleh penilaian.
7. Terjadi secara berkesinambungan. Penilaian dilakukan terus-menerus selama proses pembelajaran.
8. Bersifat Adil. Penilaian yang dilakukan tidak boleh bersifat *minoritas* terhadap suatu perbedaan.
9. Penilaian berdasarkan kriteria. Memiliki beberapa indikator kriteria tambahan dalam menentukan lulus atau tidaknya peserta didik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.3.3 Manfaat Penilaian

Penilaian juga bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses penilaian, mulai dari peserta didik, pengawas, sekolah atau instansi dan masyarakat. Dapat dilihat sebagai berikut (Asrul, dkk, 2015):

#### 1. Peserta didik.

Penilaian yang dilakukan memberikan beberapa manfaat khususnya kepada peserta didik. Manfaat yang diperoleh memiliki beberapa kemungkinan, yaitu:

1. Hasil yang memuaskan. Peserta didik mendapatkan prestasi sendiri mengenai hasil yang didapat dan memberikan motivasi diri untuk lebih giat dalam belajar.
2. Hasil yang tidak memuaskan. Perasaan kecewa akan diterima oleh peserta didik dan akan melakukan usaha lebih agar hasil yang didapat tidak terulang lagi.

#### 4. Guru.

Dengan hasil penilaian yang diperoleh guru akan dapat mengetahui peserta didik mana yang sudah berhak meneruskan pelajarannya karena sudah berhasil menguasai bahan, maupun mengetahui peserta didik yang belum berhasil menguasai bahan. Dengan ditemukannya hasil seperti ini, guru dapat mengubah prioritasnya dalam mengajar dan memberikan perhatian lebih kepada peserta didik yang belum menguasai dengan maksimal. Dengan begitu, tingkat keberhasilan yang akan didapat nanti akan semakin besar.

#### 5. Sekolah

Beberapa indikator dalam manfaat penilaian yang dilakukan bagi sekolah, yaitu:

- a. Guru yang melakukan proses penilaian dan mengetahui hasilnya dapat menjadi acuan sekolah apakah kebijakan serta kondisi dilapangan sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah. Hasil yang diperoleh peserta didik merupakan cerminan atas kualitas suatu sekolah
- b. Guru dapat memberikan pendapat mengenai tepatnya penetapan kurikulum yang ditetapkan oleh sekolah sebagai bahan pertimbangan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Hasil penilaian yang dilakukan guru terhadap peserta didik dapat digunakan sebagai acuan dan pedoman bagi sekolah apakah sudah memenuhi standar yang ditetapkan atau belum.

## 2.4 Benchmarking

Menurut sejarah, *benchmarking* diangkat dan diperkenalkan secara global oleh orang Jepang. Jepang merancang *benchmarking* sebagai jalan pintas agar meningkatkan perusahaannya. *Benchmarking* adalah perbandingan sistematis suatu proses bisnis dan kinerja metrik terhadap *best practice* sebuah industri terbaik (Camp, 1989). *Benchmarking* sebagai evaluasi kinerja relatif dari perusahaan (atau entitas produksi lainnya) yang mengubah input (sumber daya) jenis yang sama menjadi jenis output yang sama (Bogetoft et al, 2011). Kondisi bisnis yang kompetitif membuat pelanggan mengetahui dan meminta standar produk dan pelayanan yang lebih berbeda dan lebih baik (Albar, dkk, 2014).

Kata *benchmarking* terdiri dari dua kata didalamnya, namun terdapat perbedaan sudut pandang dalam pengartiannya. *Benchmark* adalah suatu tolak ukur kinerja bersifat tetap yang memiliki dasar rumusan kriteria tertentu dan jelas, yang ditemukan pada beberapa perusahaan unggulan dan pada bidang tertentu. *Benchmark* dapat diartikan juga sebagai acuan pasti. Sedangkan *benchmarking* merupakan metode yang digunakan untuk mencari *best practice* dari beberapa perusahaan unggulan serta menerapkan pada perusahaan yang diteliti dengan beberapa tahapan proses (Ramli, 2013).

Terdapat juga rumusan pendapat dalam APQC (*American Productivity & Quality Center, 1992* dalam Ramli, 2013) yang menyatakan bahwa:

1. Pernyataan utama yang menyatakan bahwa *benchmarking* adalah proses pengukuran yang tersusun secara sistematis dan berlanjut (*continue*).
2. Pernyataan kedua yang menyatakan bahwa *benchmarking* adalah proses perbandingan yang dilakukan pada perusahaan atau organisasi satu dengan perusahaan atau organisasi lain yang sejenis, sehingga dapat memberikan informasi yang dapat digunakan perusahaan atau organisasi tersebut melakukan perbaikan serta pembaharuan kinerja.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari *berbagai* definisi yang dijelaskan, menurut Pawitra (1994) ada beberapa prinsip azas penting *benchmarking*, meliputi (Albar, dkk, 2014):

1. *Benchmarking* adalah teknik yang digunakan untuk mengetahui bagaimana suatu organisasi atau perusahaan yang memimpin dalam suatu bidang di industri mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan secara lebih baik dibandingkan yang lainnya.
2. Proses *benchmarking* terfokus pada kebijakan atau praktek yang terbaik pada perusahaan. *Benchmarking* yang terfokus ini memiliki titik fokus yang dimulai dari indikator terkecil hingga terluas, sesuai kebutuhan. Dalam melakukan *benchmarking*, proses pengkajian dilakukan secara *continue* serta jangka waktu yang panjang.
3. Proses praktek *benchmarking* berlangsung secara bersamaan dengan praktek manajemen lain, seperti *corporate reengineering*, TQM, dll
4. Proses praktek *benchmarking* memerlukan partisipasi semua pihak dalam suatu organisasi atau perusahaan, pemahaman pihak terhadap organisasi atau perusahaan, pemilihan pesaing yang sesuai dan cocok, penyortiran terhadap indikator yang akan *benchmark*, serta kemampuan untuk melakukan sesuatu di bidang tersebut.

#### 2.4.1 Tujuan dan Manfaat *Benchmarking*

Dalam melakukan *benchmarking* terhadap perusahaan yang bersangkutan, terdapat beberapa tujuan yaitu (Ramli, 2013):

1. Sebagai alat dalam penilaian mengenai keefektifitasan, efisiensi, ekonomis serta kelebihan maupun kekurangan yang ditemukan pada kondisi tertentu yang terjadi.
2. Sebagai alat dalam pengambilan tindakan pencegahan terhadap beberapa potensial yang berkemungkinan sebagai masalah bagi perusahaan atau organisasi di masa depan dengan kata lain dilakukan peramalan (*forecasting*).
3. Sebagai alat pembanding perusahaan dalam bentuk kinerja, hasil atau beberapa komponen dengan standarisasi perusahaan yang telah ditetapkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Sebagai alat pembandingan perusahaan atau organisasi dengan pesaingnya dengan tujuan untuk dapat melakukan aktifitas dan proses yang terbaik diantara lainnya.
5. Sebagai alat dalam peningkatan kinerja perusahaan atau organisasi dalam memberikan pelayanan.

Beberapa manfaat yang didapat perusahaan atau organisasi setelah melaksanakan *benchmarking* secara umum adalah sebagai berikut (Sulisworo, 2009 dalam Ramli, 2013):

1. Perusahaan berkemungkinan membuka perubahan baru mengenai target ataupun budaya bekerja.
2. Perusahaan dapat mengetahui celah masalah tertentu dalam proses pekerjaan dan dapat diperbaiki langsung.
3. Dengan melakukan *benchmarking*, perusahaan dapat melakukan perubahan pada SDM berupa peningkatan kemampuan yang meliputi beberapa indikator yaitu:
  1. Perusahaan memberikan pelatihan *skills*.
  2. Karyawan mengetahui kekurangan yang dilakukan di perusahaan sendiri dengan karyawan di perusahaan lain.
  3. Karyawan dapat memecahkan masalah dalam perusahaan yang menandakan bahwa perusahaan berhasil dalam melakukan peningkatan kemampuan serta keterampilan.

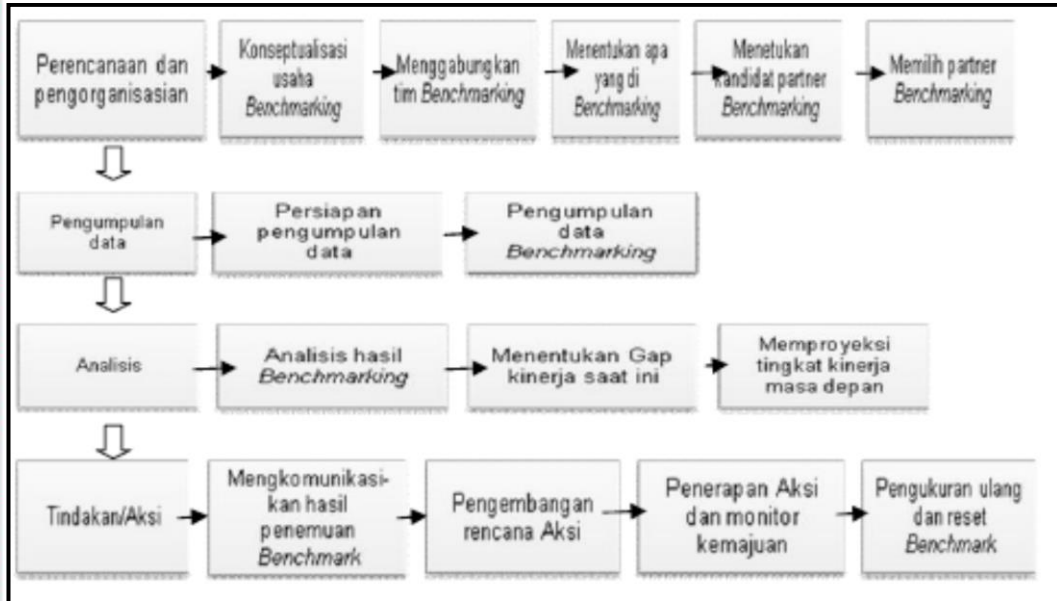
#### 2.4.2 Proses Umum *Benchmarking*

Proses pelaksanaan *benchmarking* secara umum dapat dilihat sebagai berikut (Ramli, 2013):

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.4 Proses Umum *Benchmarking*  
(Sumber: Dermawan Wibisono 2006, dalam Ramli, 2013)

Adapun penjabaran dalam skema proses umum *benchmarking* tersebut sebagai berikut (Ramli, 2013):

1. Menentukan hal apa saja yang akan di*benchmark*  
Hampir segala hal dapat di*benchmark* seperti suatu proses lama yang memerlukan perbaikan, suatu permasalahan yang memerlukan solusi, suatu perancangan proses baru atau suatu proses dengan upaya perbaikannya selama ini belum berhasil.
2. Menentukan hal apa saja yang akan diukur  
Ukuran atau standar yang dipilih untuk dilakukan *benchmark*-nya harus yang paling kritis dan besar kontribusinya terhadap perbaikan dan peningkatan mutu. Contoh ukuran adalah durasi waktu penyelesaian, waktu penyelesaian untuk setiap elemen kerja, waktu untuk setiap titik pengambilan keputusan, variasi waktu, jumlah aliran balik atau pengulangan, dan kemungkinan terjadinya kesalahan pada setiap elemen. Kemudian menentukan ukuran atau standar yang paling kritis yang secara signifikan meningkatkan mutu proses dan hasil. Juga memilih informasi apa yang diperlukan dalam proses *benchmarking* dari organisasi lain yang menjadi tujuan *benchmarking*.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Menentukan kepada siapa akan dilakukan *benchmark*.  
Pertimbangan yang perlu adalah tentunya memilih organisasi lain tersebut yang memang dipandang mempunyai reputasi baik bahkan terbaik dalam kategori ini.
4. Melakukan Pengumpulan data  
Mengumpulkan data tentang ukuran dan standar yang telah dipilih terhadap organisasi yang akan di-*benchmark*. Informasi ini dapat dimulai dengan yang telah dipublikasikan: misalkan hasil studi, survei pasar, survei pelanggan, jurnal, majalah dan lain-lain. Dapat juga merancang dan mengirimkan kuesioner kepada lembaga yang akan di-*benchmark*, baik itu merupakan satu-satunya cara mendapatkan data dan informasi atau sebagai pendahuluan sebelum nantinya dilakukan kunjungan langsung. Pada saat kunjungan langsung (*site visit*), proses yang diamati adalah yang menggunakan ukuran dan standar yang berkaitan dengan data internal yang telah diidentifikasi dan dikumpulkan sebelumnya. Tentu akan lebih baik jika ada beberapa obyek atau proses yang dikunjungi sehingga informasi yang didapat akan lebih lengkap. Asumsi yang perlu diketahui adalah bahwa organisasi atau lembaga yang dikunjungi mempunyai keinginan yang sama untuk mendapatkan informasi yang sejenis dari lembaga yang mengunjunginya yaitu adanya keinginan timbal balik untuk saling mem-*benchmark*.
5. Melakukan Analisis data  
Membandingkan data yang diperoleh dari proses yang di-*benchmark* dengan data proses yang dimiliki (internal) untuk menentukan adanya kesenjangan (*gap*) di antara mereka. Tentu juga perlu membandingkan situasi kualitatif misalnya tentang sistem, prosedur, organisasi, dan sikap. Identifikasi mengapa terjadi kesenjangan (perbedaan) dan apa saja yang dapat dipelajari dari situasi ini. Satu hal yang sangat penting adalah menghindari sikap penolakan, jika memang ada perbedaan yang nyata maka kenyataan itu harus dapat diterima dan kemudian disadari bahwa harus ada hal-hal yang diperbaiki.

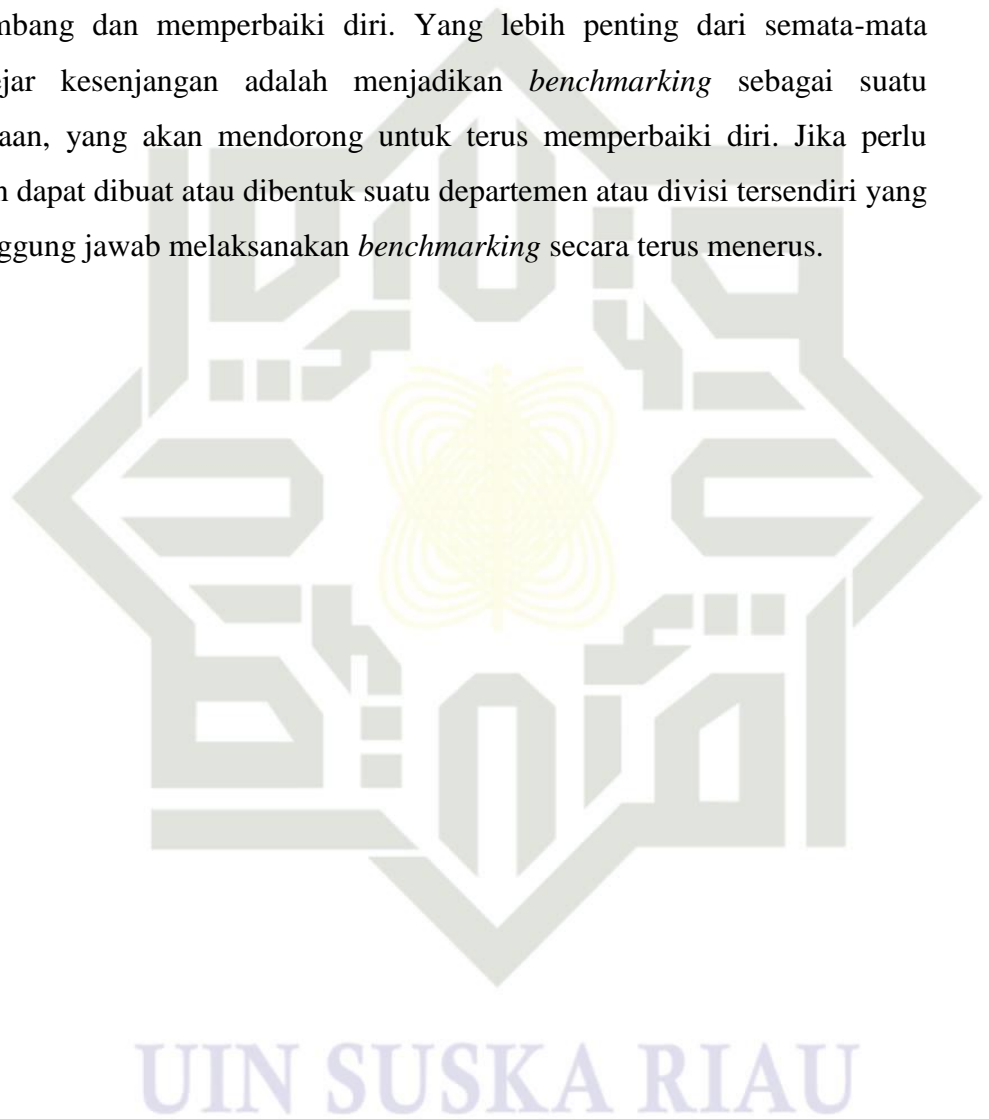


#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6. Merumuskan tujuan dan rencana tindakan

Menentukan target perbaikan terhadap proses. Target-target ini harus dapat dicapai dan realistis dalam pengertian waktu, sumber daya, dan kemampuan yang ada saat ini, juga sebaiknya terukur, spesifik, dan didukung oleh manajemen dan orang-orang yang bekerja dalam proses tersebut. Kesenjangan standar mungkin saja tidak dapat dihilangkan karena target organisasi terus saja berkembang dan memperbaiki diri. Yang lebih penting dari semata-mata mengejar kesenjangan adalah menjadikan *benchmarking* sebagai suatu kebiasaan, yang akan mendorong untuk terus memperbaiki diri. Jika perlu bahkan dapat dibuat atau dibentuk suatu departemen atau divisi tersendiri yang bertanggung jawab melaksanakan *benchmarking* secara terus menerus.

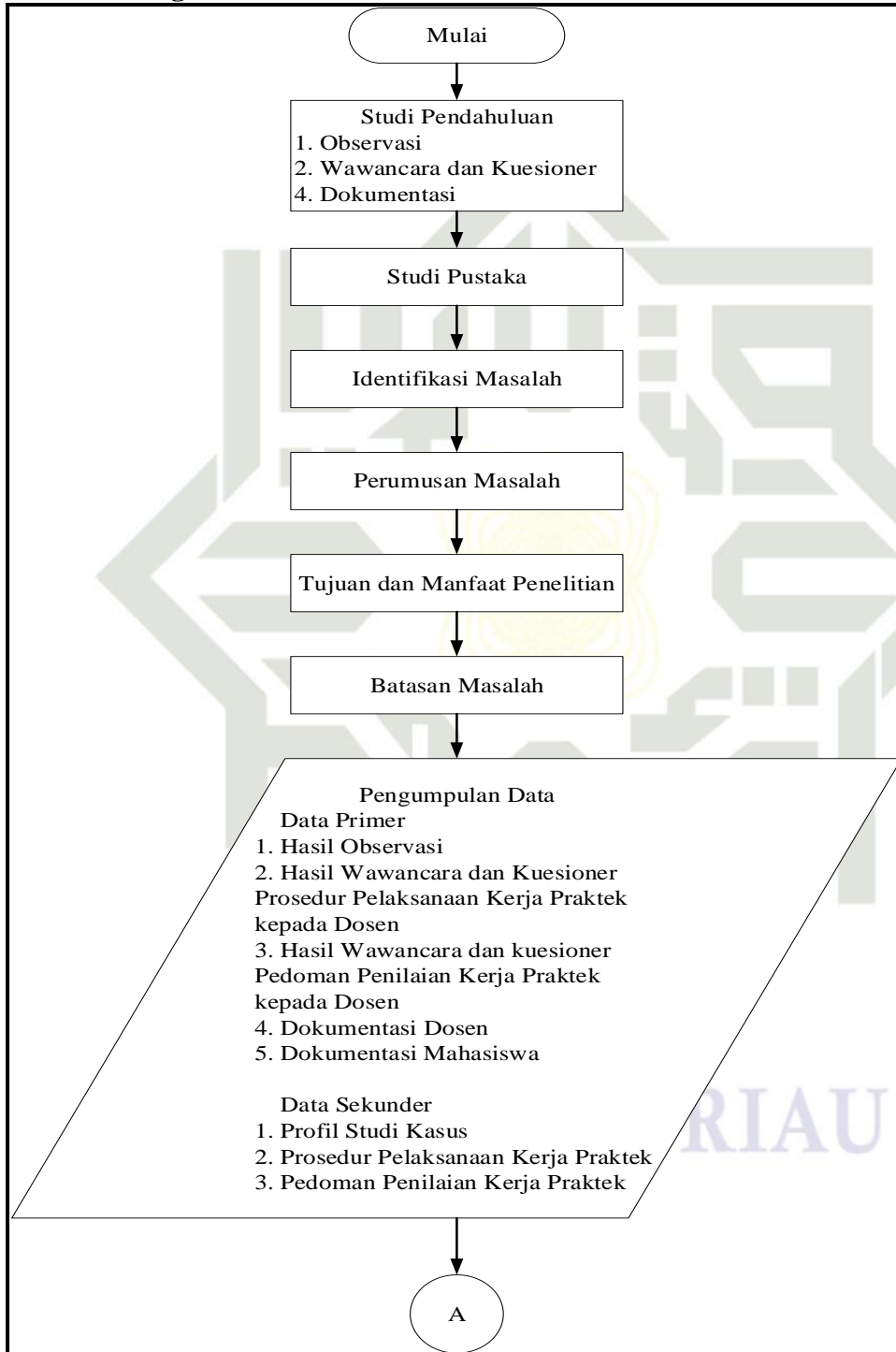


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Metodologi Penelitian

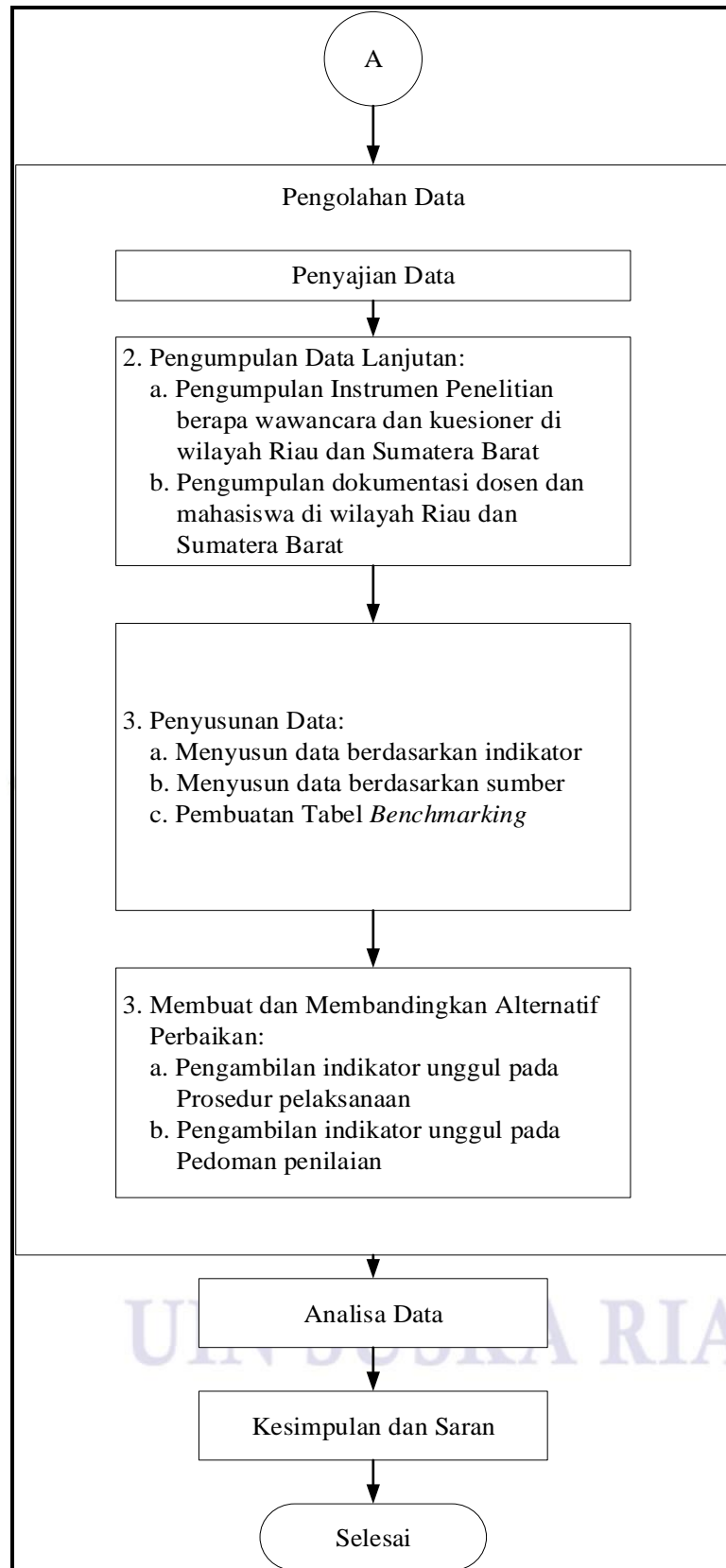


Gambar 3.5 Metodologi Penelitian



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3.1 Metodologi Penelitian (Lanjutan)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Metodologi penelitian menjadi proses penting dalam melakukan penelitian yang secara khusus menjelaskan alur sistematis yang dilakukan dalam memecahkan dan perumusan permasalahan yang diangkat. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dengan adanya alur metodologi penelitian yang sistematis dan terarah dapat menghasilkan penyelesaian yang tepat sesuai dengan permasalahan yang ada.

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif-komparatif dan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui keberadaan variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih variabel (variabel yang berdiri sendiri) tanpa membuat perbandingan atau mencari hubungan variabel satu sama lain. Contoh variabel yang diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Prosedur pelaksanaan yang telah ditentukan oleh Fakultas Sains dan Teknologi dan Perguruan Tinggi lokasi penelitian lainnya.
2. Pedoman penilaian yang telah ditentukan oleh Fakultas Sains dan Teknologi dan Perguruan Tinggi lokasi penelitian lainnya.

Sedangkan penelitian komparatif adalah penelitian yang membandingkan keadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda, atau dua waktu yang berbeda. Adapun penerapan penelitian komparatif pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui perbandingan antara prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek Fakultas Sains dan Teknologi dengan perguruan tinggi lainnya.

### **3.2 Studi Pendahuluan**

Studi pendahuluan dilakukan untuk mengetahui lebih detail tentang penelitian yang akan dilakukan dan indikator informasi yang dibutuhkan untuk menentukan variabel dalam penyelesaian penelitian. Dengan begitu, penelitian yang dilakukan dapat memberikan penyelesaian masalah yang tepat dan proses penelitian terarah. Metode pengambilan data yang digunakan dalam studi pendahuluan menggunakan teknik triangulasi data. Adapun beberapa langkah dan tahap triangulasi data yang dilakukan dalam studi pendahuluan sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pengenalan terhadap studi kasus dan lokasi penelitian yang diteliti dengan melakukan observasi, wawancara dan penyebaran kuesioner serta dokumentasi.
2. Melakukan observasi di lapangan yang dalam kasus ini dilakukan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU dan beberapa perguruan tinggi lainnya di wilayah Riau dan Sumatera Barat.
3. Melakukan penyebaran kuesioner serta wawancara mengenai kerja praktek di Fakultas Sains dan Teknologi kepada beberapa dosen dan mahasiswa sehingga didapatkan data awal dalam evaluasi.
4. Mengambil bukti digital dokumentasi penelitian berupa foto, video dan rekaman sesuai keadaan di lokasi penelitian.

### 3.3 Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan telaah mengenai teori yang dibutuhkan sebagai contoh pada penyelesaian masalah tentang analisis evaluasi dan *benchmarking*. Langkah ini dilakukan sebagai referensi atau literatur dalam pemecahan masalah. Proses ini berisikan teori pendukung penyelesaian penelitian. Adapun bahan pendukung didapatkan melalui buku dan jurnal yang memuat teori-teori yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.

### 3.4 Identifikasi Masalah

Dalam studi pendahuluan sebelumnya, peneliti melakukan observasi ke Fakultas Sains dan Teknologi untuk menemukan permasalahan yang dibutuhkan selama penelitian. Permasalahan yang ditemukan ditindaklanjuti dengan identifikasi lebih lanjut agar tujuan penelitian berfokus jelas dan terarah.

### 3.5 Rumusan Masalah

Identifikasi masalah diawali dengan studi pendahuluan terlebih dahulu, dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan penyebaran kuesioner kepada dosen dan mahasiswa di tiap jurusan Fakultas Sains dan Teknologi didapatkan masalah bahwa terdapat beberapa permasalahan di proser pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek. Maka peneliti menetapkan bentukan rumusan masalah adalah bagaimana melakukan evaluasi





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menggunakan *benchmarking* terhadap prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.

### 3.6 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang telah ditetapkan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang telah ditentukan pada tiap jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU, serta menentukan evaluasi terhadap permasalahan tersebut. Untuk manfaat, secara garis besar adalah penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi tiap jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi dalam melakukan evaluasi.

### 3.7 Batasan Masalah

Pada penelitian ini terdapat batasan permasalahan yaitu penelitian dilakukan pada jurusan yang terdapat di Fakultas Sains dan Teknologi, penelitian hanya dilakukan pada prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek masing-masing jurusan, responden penelitian hanya dari beberapa dosen dan mahasiswa tiap jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi serta subjek penelitian tidak termasuk kepada *output* Kerja Praktek.

### 3.8 Pengumpulan Data

Data merupakan indikator utama dalam penelitian. Data yang diperoleh harus dapat dipastikan keakuratannya karena akan berpengaruh bagi penelitian. Dalam penelitian ini data yang dibutuhkan ada dua jenis yaitu data primer dan data sekunder yang akan dijelaskan di bawah ini:

1. Data Primer adalah data yang langsung peneliti amati dilapangan seperti hasil observasi, kuesioner dan wawancara serta dokumentasi terhadap dosen dan mahasiswa.
2. Data Sekunder adalah data yang telah ada pada perusahaan sehingga tidak perlu mencari data tersebut terlebih dahulu seperti data profil studi kasus, prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek.

Pada penelitian ini, tahapan proses pengumpulan data awal dilakukan dengan melakukan observasi langsung di Fakultas Sains dan Teknologi UIN

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUSKA RIAU sekaligus melakukan wawancara serta penyebaran kuesioner yang berkaitan dengan Kerja Praktek di tiap jurusan. Penyebaran kuesioner ditujukan kepada beberapa dosen, yaitu koordinator kerja praktek dan ketua jurusan tiap jurusan dan beberapa mahasiswa di tiap jurusan.

### 3.9 Pengolahan Data

Setelah memperoleh instrumen data yang dibutuhkan, selanjutnya adalah melakukan olah data menggunakan metode yang telah ditentukan. Adapun isi pengolahan data pada penelitian ini yaitu melakukan evaluasi terhadap indikator-indikator dalam kerja praktek dengan melakukan *benchmarking* dengan pendekatan penelitian deskriptif-komparatif yang berbasis kualitatif. Proses yang dilakukan pertama adalah sebagai berikut:

#### 1. Penyajian Data

Tahapan ini meliputi langkah selanjutnya untuk mengumpulkan data lanjutan yang diperoleh dari beberapa perguruan tinggi di wilayah Riau dan Sumatera Barat.

#### 2. Pengumpulan Data Lanjutan

Meliputi pengumpulan seluruh data yang didapat melalui observasi, kuesioner, wawancara serta dokumentasi yang ditujukan kepada beberapa dosen dan mahasiswa di masing-masing perguruan tinggi wilayah Riau dan Sumatera Barat.

#### 3. Penyusunan Data

Proses pengambilan data yang telah selesai dilaksanakan kemudian di rekapitulasi menjadi beberapa kategori. Langkah yang dilakukan adalah:

- a. Menyusun data berdasarkan indikator. Indikator yang ditetapkan berkaitan dengan kerja praktek, baik pada prosedur dan pedoman penilaian.
- b. Menyusun data berdasarkan sumber. Data di peroleh dari beberapa perguruan tinggi di wilayah Riau dan Sumatera Barat dikelompokkan berdasarkan wilayah.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pembuatan Tabel *Benchmarking*. Data yang telah disusun direkapitulasi kedalam table *benchmark* dengan tujuan agar mudah membandingkan indikator unggul.

4. Membuat dan Membandingkan Alternatif Perbaikan

Proses *benchmarking* dimulai dengan mengambil beberapa indikator unggul dengan landasan asumsi.

- a. Pengambilan indikator unggul yang berdasarkan pada prosedur pelaksanaan KP.
- b. Pengambilan indikator unggul yang berdasarkan pada pedoman penilaian KP.

**3.10 Analisa Data**

Setelah proses pengolahan data dilakukan, maka tahap selanjutnya adalah melakukan proses analisa terhadap hasil pengolahan data. Proses analisa ditujukan untuk mendeskripsikan secara keseluruhan mengenai pengolahan data yang dilakukan dan juga alasan diperolehnya hasil penelitian.

**3.11 Kesimpulan dan Saran**

Kesimpulan dan saran merupakan rangkuman besar dari proses olah dan analisa data yang telah dilakukan dan harus sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Serta menyarakan hal positif dan membangun untuk penelitian kedepannya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V ANALISA

### 5.1 Analisa Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini ditujukan pada beberapa perguruan tinggi di Riau dan Sumatera Barat. Oleh karena banyaknya perguruan tinggi yang ada di daerah tersebut, maka penelitian hanya dilakukan di beberapa perguruan tinggi yang menjadi sampel dan dapat mewakili perguruan tinggi lainnya. Untuk di Riau, perguruan tinggi yang di pilih adalah Universitas Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Muhammadiyah Riau dan Politeknik Caltex Riau. Semua objek pengambilan data dilakukan di beberapa jurusan yang ada di Fakultas Teknik. Untuk Sumatera Barat, penelitian dilaksanakan di Universitas Andalas, Universitas Bung Hatta, Universitas Ekasakti, Politeknik Negeri Padang dan Universitas Putera Indonesia “YPTK”.

#### 5.1.1 Analisa Hasil Penelitian

Subjek penelitian yang akan di angkat adalah prosedur pelaksanaan, pedoman penilaian serta waktu pelaksanaan kerja praktek. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan kualitatif - komparatif, oleh sebab itu segala data yang didapatkan dalam penelitian ini harus dideskripsikan dan dijelaskan secara mendalam dan data yang didapat harus *real*. Dengan menggunakan teknik *bottom-up*, penelitian ini dimulai dengan memahami situasi di lapangan melalui sumber daya manusia yang terlibat dalam kerja praktek di masing-masing lokasi.

Selain itu, pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau pembandingan terhadap data tersebut. Teknik triangulasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dan sumber. Tahapan proses triangulasi teknik terdiri dari:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi. Melakukan pendatangan ke lokasi penelitian untuk dapat melihat secara langsung keadaan di lapangan. Observasi dilakukan dengan persetujuan dari pihak perguruan tinggi yang di tuju, dosen yang berperan, serta mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek. Persetujuan di peroleh dengan membawa surat izin dalam melaksanakan penelitian tersebut yang di dapat dari pihak perguruan tinggi awal dan ditujukan ke masing-masing perguruan tinggi tujuan observasi. Setelah mendapat persetujuan, maka dilaksanakan lah observasi seperti seharusnya.
2. Wawancara. Pengambilan data yang dilakukan secara 1 arah antara peneliti dengan responden. Beberapa pertanyaan dan pernyataan diberikan terkait objek dari penelitian ini, yaitu kerja praktek. Subjek yang menjadi narasumber dalam wawancara ini adalah Ketua/Wakil Ketua Program Studi/Koordinator Kerja Praktek/Dosen yang jumlahnya terdiri dari beberapa dosen dan mahasiswa. Mahasiswa yang ditujukan khususnya yang telah melaksanakan kerja praktek. Prioritas dosen yang menjadi narasumber dalam wawancara ini adalah Ketua Program Studi dan Koordinator Kerja Praktek. Selain mengisi kuesioner dan wawancara, peneliti juga mempersilahkan narasumber memberikan catatan mengenai evaluasi kerja praktek yang seharusnya dilakukan dan juga keunggulan prosedur kerja praktek di lokasi penelitian tersebut.
3. Dokumentasi. Perekaman bukti digital sangat penting dilakukan dalam penelitian. Adapun beberapa dokumentasi yang dilakukan meliputi foto, video dan rekaman percakapan pada saat proses observasi, wawancara dan kuesioner. Dokumentasi yang di ambil juga harus mendapat persetujuan dari narasumber, jika tidak bersedia untuk didokumentasikan, maka hanya meliputi data kuesioner dan wawancara saja.

Untuk mendukung data yang akan didapat, maka dilakukan juga penyebaran kuesioner kepada beberapa dosen di prodi yang di tuju. Tujuan dari penyebaran kuesioner ini adalah dapat dilihat apakah terjadi sinkronisasi kondisi yang dialami oleh mahasiswa dan dosen. Untuk triangulasi sumber, penelitian dilakukan lebih dari satu lokasi sumber data yang lain. Sumber data yang dituju harus sejenis.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses observasi, wawancara dan dokumentasi dilakukan pada hari yang sama di lokasi penelitian. Tujuan pengambilan data dilakukan hanya di salah satu program studi di Fakultas Teknik. Langkah ini dilakukan agar waktu yang diperlukan untuk pengambilan data tidak terlalu lama, dan juga diharapkan program studi yang direkomendasikan pimpinan universitas dapat mewakili regulasi yang telah dijalankan semua program studi di fakultas tersebut. Apabila data yang diinginkan masih kurang dan peneliti belum puas, maka dilakukan wawancara lebih mengenai prosedur, penilaian maupun indikator lain yang dirasa penting.

Setelah melaksanakan penelitian dalam jangka waktu 1 bulan, seluruh data yang diperlukan didapat. Penyajian data dilakukan melalui tabel *benchmark* untuk selanjutnya dilakukan *benchmarking*. Penentuan indikator berdasarkan data yang diperoleh juga dilakukan dengan indikator sebagai berikut:

1. Persiapan Pendaftaran KP. Sebelum melaksanakan pengajuan pendaftaran KP, biasanya ada beberapa syarat dan prasyarat yang dibutuhkan dan ditentukan oleh perguruan tinggi. Syarat-syarat inilah yang nanti akan dipenuhi oleh beberapa mahasiswa. Sebagai contoh, di Universitas Riau, persyaratan pengajuan KP disetujui apabila mahasiswa tersebut telah menyelesaikan praktikum di lab.
2. Kerjasama Perguruan Tinggi dengan Perusahaan. Untuk memudahkan mahasiswa dalam melaksanakan KP, beberapa perguruan tinggi mengatur hubungan kerjasama dengan tempat KP. Penjalinan kerja sama ini biasanya didasarkan factor *output* pelaksanaan KP yang sebelumnya pernah dilakukan mahasiswa. Perusahaan yang menjadi *partner* dalam pelaksanaan KP identic dengan kebutuhan di masing-masing program studi atau jurusan.
3. *Problem Solving* sebagai Topik Laporan KP. Setelah melaksanakan KP, mahasiswa diharuskan menyelesaikan laporan KP. Laporan KP terdiri dari beberapa elemen yang termasuk kegiatan selama pelaksanaan KP (Magang), pengangkatan topik pembahasan masalah di tempat KP, melakukan *problem solving* tempat KP. Pengangkatan topik untuk masalah di tempat KP bias dari sudut pandang mahasiswa atau dari pihak tempat KP. *Output* pembahasan masalah di KP ini yang nanti sebagai bukti bahwa pelaksanaan KP yang





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan mahasiswa sudah selesai dan juga dibutuhkan tempat KP sebagai langkah evaluasi.

4. Urutan Pelaksanaan Sesuai Kurikulum. Setiap perguruan tinggi khususnya program studi dan jurusan memiliki kurikulum pembelajaran. Khusus bagian KP, beberapa kebijakan menetapkan bahwa mahasiswa harus mendahulukan menyelesaikan KP terlebih dahulu sebelum TA. Namun seperti perguruan tinggi di Politeknik atau Yayasan negeri atau swasta menetapkan bahwa pelaksanaan TA lebih dahulu dan disusul dengan KP.
5. Pedoman Penilaian KP. Penilaian diberikan setelah mahasiswa menyelesaikan KP. Penilaian yang diberikan tergantung pedoman yang berlaku dan telah ditetapkan perguruan tinggi, biasa terdiri dari dosen pembimbing, pembimbing lapangan, laporan KP dan presentasi KP. Untuk bobot yang diberikan disesuaikan dengan banyaknya aspek penilaian.
6. Pelaksanaan Presentasi KP. Presentasi diadakan setelah mahasiswa menyelesaikan laporan KP dan sudah disetujui oleh dosen pembimbing. Presentasi dihadiri oleh *audience* yang terdiri beberapa dosen, pembimbing dan penguji dan juga mahasiswa lain. Selama presentasi, *audience* akan menguji mahasiswa tersebut mengenai keadaan dan pemahamannya selama melaksanakan KP di tempat tersebut.
7. Unit Pengelola KP. Dalam KP, terdapat unit pengelola yang mengatur semua proses pengajuan pendaftaran KP. Bias diatur oleh Program Studi atau Koordinator Kerja Praktek. Koordinator KP biasanya dipilih oleh Ketua Jurusan atau Program Studi salah satu dosen aktif.
8. Keunggulan. Membahas mengenai keunggulan apa saja yang terdapat di lokasi penelitian tersebut. Keunggulan tersebut adalah peraturan dan kebijakan baik apa yang tidak diterapkan di lokasi penelitian yang lain.

Metode untuk menghasilkan *output* penelitian ini adalah *benchmarking*.

Metode *benchmarking* adalah melakukan perbandingan data studi kasus penelitian dengan sumber data di lokasi lain dengan data yang sejenis. *Benchmarking* ditentukan dengan mengambil beberapa keunggulan data di tiap lokasi penelitian dan dijadikan sebagai *output* data di studi kasus.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5.2 Analisa Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dengan *benchmarking* antara studi kasus dengan perguruan tinggi di Riau dan Sumatera Barat. *Benchmarking* yang dilakukan terdiri dari dua, yaitu berdasarkan keunggulan di lokasi sumber data dan indikator-indikator mengenai KP. Indikator-indikator unggul nanti yang akan dijadikan panduan di studi kasus. Proses observasi berserta wawancara yang telah dilaksanakan di perguruan tinggi Riau dan Sumatera Barat membuahkan hasil yang mengesankan. Agar memudahkan dalam melakukan *benchmarking*, hasil yang didapat di masing-masing perguruan tinggi dijabarkan menurut kategori objek penelitian.

### 5.2.1 Persiapan KP

Sebelum mahasiswa melaksanakan KP, persiapan secara teori dan prosedur terlebih dahulu dilakukan. Setiap perguruan tinggi mempersiapkan prosedur seperti apa saja yang perlu dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan KP. Misal, mahasiswa mengumpulkan formulir pendaftaran KP atau telah menyelesaikan SKS (satuan kredit semester) yang jumlah dibutuhkannya ditentukan masing-masing jurusan/program studi.

Sebagai contoh di Universitas Riau, prodi menerapkan syarat mahasiswa melaksanakan KP adalah telah menyelesaikan mata kuliah hingga semester 6, nilai mata kuliah yang sudah B (baik) dan bebas lab. Bebas lab yang dimaksud adalah mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan dan lulus praktikum di Lab. Kebijakan tegas yang diterapkan oleh Koordinator KP ini memberikan hasil yang baik bagi mahasiswa yang melaksanakan KP. Mahasiswa yang telah menyerap semua teori yang dipelajari diperkuliahan dan mendapatkan *basic* pengetahuan dan pengalaman di perusahaan melalui praktikum diharapkan mampu beradaptasi dan mengaplikasikan ilmunya di perusahaan nanti. Koordinator KP juga bertujuan agar mahasiswa yang ditempatkan di berbagai departemen di perusahaan nanti tidak kebingungan mengenai *job desk* dan topik permasalahan apa yang akan diangkat di laporan KP nanti.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk di Politeknik Negeri Padang dan Politeknik Caltex Riau sebagai perguruan tinggi yang berbentuk yayasan memiliki kebijakan bahwa mahasiswa yang boleh melaksanakan KP harus menyelesaikan semua program mata kuliah. Sistem perkuliahan yang menitikberatkan pada proses di dalam *workshop* ini yang menjadi pendorong peraturan tersebut diciptakan. Perguruan tinggi harus serius dalam menyiapkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa sebelum melaksanakan KP di perusahaan.

Sebagai sumber indikator pembandingan, peneliti menilai bahwa peraturan yang diterapkan Universitas Riau lebih relevan, namun belum dapat diterapkan di Fakultas Sains dan Teknologi. Menimbang bahwa praktikum ataupun mata kuliah inti yang masih ada hingga semester 6 masih ada. Agar mahasiswa yang ingin melaksanakan KP tidak terlalu lama menunggu, maka kebijakan ini tidak bisa diterapkan di Fakultas Sains dan Teknologi. Perlu adanya pengkajian ulang dalam kebijakan tersebut dengan versi yang lain dan cocok untuk diterapkan.

### 5.2.2 Tempat KP

Tempat atau lokasi pelaksanaan kerja praktek menjadi tempat pengabdian mahasiswa selama beberapa bulan. Tempat yang dimaksud bisa dari perusahaan, UKM, instansi maupun proyek pemerintah atau swasta. Dalam menentukan tempat KP, beberapa perguruan tinggi menyediakan daftar kerjasama yang telah dijalin kepada perusahaan. Keuntungan bagi mahasiswa adalah tidak perlu memberikan proposal izin lagi, sedangkan kekurangan adalah jumlah kuota yang diinginkan perusahaan tidak banyak, paling 3-7 mahasiswa saja yang dibutuhkan. Selain itu, mahasiswa juga bisa mengajukan proposal mengenai izin pelaksanaan KP ke suatu perusahaan.

Kriteria dan syarat yang dibutuhkan dalam memilih tempat KP disesuaikan dengan ilmu yang dipelajari diperkuliahaan. Untuk mahasiswa di Fakultas Teknik, mahasiswa melaksanakan KP di perusahaan sektor MIGAS, PKS, produksi makanan dan minuman, perusahaan karet dan vulkanisir, UKM dan proyek pembangunan oleh pemerintah. Untuk penempatan departemen di perusahaan, mahasiswa memilih atau dipilih oleh perusahaan sesuai jurusan atau program





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

studi. Beberapa bulan sebelum pendaftaran KP, mahasiswa sudah harus mengajukan proposal dan disetujui oleh perusahaan. Selama penelitian, masing-masing perguruan tinggi memiliki beberapa peraturan dan regulasi dalam pemilihan tempat KP.

Di Universitas Bung Hatta, mahasiswa yang ingin melaksanakan KP harus memilih tempat KP diluar wilayah asli, diluar Padang. Beberapa pertimbangan dan tujuan telah didiskusikan oleh pemimpin perguruan tinggi. Faktor yang menyebabkan peraturan ini adalah tidak cukupnya perusahaan di Padang yang mampu menampung banyaknya mahasiswa yang akan melaksanakan KP. Faktor lain yang tidak kalah pentingnya adalah agar mahasiswa yang melaksanakan KP mendapatkan pengalaman dengan sangat baik jika melaksanakan KP diluar wilayah.

Sedangkan Universitas Islam Riau lebih memfokuskan untuk pelaksanaan KP hanya dilakukan di UKM yang ada di Riau. Tujuan dan *feedback* pelaksanaan KP di UIR adalah untuk mengenalkan UKM ke masyarakat. Salah satu contohnya adalah mahasiswa menciptakan situs *e-commerce* yang menyediakan katalog produk dari UKM tersebut. Perbedaan pelaksanaan KP di UKM adalah mahasiswa tidak harus selalu *standby* di UKM, sehingga selama pelaksanaan KP mahasiswa dapat menjalankan kuliah di perguruan tinggi juga. Oleh karena itu, KP boleh dilaksanakan ketika waktu aktif perkuliahaan.

Berdasarkan hasil penjabaran peraturan tempat KP diatas dari dua perguruan tinggi berbeda, peneliti mendukung kedua peraturan diatas sangat cocok diterapkan di Fakultas Sains dan Teknologi. Mengingat kondisi kebutuhan perusahaan di wilayah Riau khususnya kota Pekanbaru sangat minim, peraturan ini cocok untuk diterapkan. Sebagai dampak positif lain adalah mahasiswa memiliki pengalaman lebih dan mandiri dalam melaksanakan Kerja Praktek. Dan untuk penambahan kategori tempat KP di UKM, sangat tepat untuk diterapkan di Fakultas Sains dan Teknologi. Mahasiswa yang melaksanakan KP di UKM juga berperan sebagai sarana mempromosikan Fakultas Sains dan Teknologi khususnya Program Studi di dalam paham masyarakat. Sehingga masyarakat dan UKM dapat mengenal bahwa mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi sebagai mahasiswa terbaik yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

dapat mengembangkan UKM mereka. Beberapa kategori UKM yang diperbolehkan adalah:

1. UKM harus sudah terdaftar di BPOM pemerintah setempat.
2. Memiliki lebih dari 3 karyawan.
3. Jumlah produksi yang dihasilkan per/hari tinggi.
4. Jam operasi kurang-lebih 8 jam/hari.

### 5.2.3 MOU atau Kerjasama Perguruan Tinggi dengan Perusahaan

MOU (*memorandum of understanding*) atau jalinan kerjasama antara dua atau lebih pihak untuk suatu kegiatan atau pekerjaan yang saling memberikan keuntungan. MOU dengan pemilihan tempat KP saling berkaitan dalam prosedur KP. Perusahaan yang telah sering mengirimkan mahasiswa melaksanakan KP di suatu perusahaan mempunyai kesempatan besar menjalin kerjasama. Salah satu faktor utama dalam penjalin kerjasama antar perusahaan dan perguruan tinggi ini adalah *output* pelaksanaan KP bagi perusahaan. Mahasiswa yang memberikan *problem solving* atau berkontribusi banyak bagi perusahaan khususnya dalam evaluasi termasuk dalam *output* yang baik. Beberapa perguruan tinggi sudah menciptakan MOU dan kerjasama dengan perusahaan sesuai kebutuhan.

Politeknik Caltex Riau dan Politeknik Negeri Padang sudah menciptakan kerjasama dengan perusahaan. Bahkan setiap periode pendaftaran KP, mahasiswa diberikan daftar perusahaan yang siap menerima mahasiswa untuk melaksanakan KP. MOU yang di bentuk tidak hanya sekedar untuk KP, namun berlanjut ke karir mahasiswa setelah menyelesaikan studi. Oleh karena itu, peraturan yang dibuat adalah mahasiswa menyelesaikan Tugas Akhir terlebih dahulu dan Kerja Praktek setelahnya. Tujuannya adalah agar setelah mahasiswa melaksanakan KP diperusahaan tersebut, mahasiswa bisa langsung *di-recruit* menjadi karyawan di perusahaan tempat mereka melaksanakan KP. Jumlah mahasiswa yang melaksanakan KP diperusahaan pada umumnya berkisar 3-7 mahasiswa per periode.

Sedangkan Universitas Riau dan Universitas Bung Hatta menciptakan MOU tidak hanya melalui proses perguruan tinggi, namun melalui alumni juga.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

Jalanan kerja sama yang diciptakan melalui alumni yang bekerja di luar Riau, bahkan Sumatera, seperti Kalimantan dan Jawa.

Mengingat Fakultas Sains dan Teknologi belum memiliki MOU dan kerjasama dengan perusahaan manapun, metode seperti 4 perguruan tinggi diatas dapat dijadikan contoh bagi pimpinan dalam mengevaluasi KP, khususnya dalam menjalin kerjasama dengan tempat KP. Dengan adanya kerjasama antar perusahaan, dapat memudahkan mahasiswa dalam pemilihan tempat pelaksanaan KP. Jalanan kerjasama ini tentu harus berkesinambungan dengan *feedback* yang diharapkan oleh perusahaan ini. Dengan *output* KP yang baik, perusahaan akan tertarik untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa/I Fakultas Sains dan Teknologi untuk KP di perusahaanya.

#### 5.2.4 Durasi Pelaksanaan KP

Mahasiswa yang pelaksanaan KP di perusahaan mempunya durasi yang bermacam-macam. Khusus laporan magang, durasi pelaksanaan KP sangat penting mengingat laporan yang dibuat adalah laporan magang yang berisi laporan kegiatan harian mahasiswa di perusahaan tersebut. Durasi pelaksanaan KP memiliki keterkaitan dengan pengalaman mahasiswa dalam dunia kerja. Semakin lama durasi pelaksanaan KP, semakin banyak pula pengalaman yang didapat, begitu sebaliknya. Selama penelitian, beberapa perguruan tinggi menetapkan peraturan durasi pelaksanaan KP yang berbeda-beda.

Universitas Ekasakti dan Politeknik Negeri Padang menetapkan peraturan yang mewajibkan mahasiswa melaksanakan KP minimal 2 bulan dan merekomendasikan 3 bulan. Tentu peraturan ini harus disesuaikan dengan perusahaan. Penetapan peraturan ini disesuaikan dengan sistem perkuliahan di Universitas Ekasakti. Berbeda dengan Politeknik Negeri Padang, peraturan ini diterapkan karena KP adalah program mata kuliah mahasiswa terakhir. Sedangkan untuk di Universitas Ekasakti, mahasiswa yang melaksanakan KP di semester 6 sudah tidak ada SKS lagi dan hanya fokus melaksanakan KP. Mengingat Fakultas Sains dan Teknologi yang menerapkan libur lebih dari 1 bulan dan pelaksanaan KP yang dilaksanakan ketika libur, kebijakan seperti ini bisa diterapkan. Dengan durasi





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelaksanaan yang cukup lama ini, diharapkan mahasiswa/I dapat menggali ilmu lebih dalam lagi dan juga mendapatkan pengalaman yang lebih juga.

### 5.2.5 Pelaksanaan KP di Perusahaan

Setelah mahasiswa menyelesaikan semua syarat yang dibutuhkan sebelum pelaksanaan KP, maka dimulailah pelaksanaan sesuai dengan tujuan tempat KP. Pelaksanaan bisa dilakukan ketika libur atau waktu aktif kuliah, tergantung kondisi mahasiswa. Selama pelaksanaan KP, mahasiswa yang memilih tempat KP di perusahaan atau instansi harus selalu *standby*, sedangkan di UKM tidak. Selama pelaksanaan ini mahasiswa menerima instruksi dari pembimbing lapangan dan selama itu juga mahasiswa wajib mematuhi peraturan di tempat KP, misal pakaian dan waktu pelaksanaan. Dari kegiatan yang dilakukan di tempat KP, mahasiswa dapat melakukan observasi secara *subjektif* mengenai permasalahan di tempat KP atau mendapatkan permasalahan melalui informasi pembimbing lapangan. Pengambilan data dilakukan sesuai topik laporan yang akan diangkat. Terdapat beberapa peraturan di lokasi penelitian dalam hal pelaksanaan KP.

Di Politeknik Negeri Padang dan Politeknik Caltex Riau, dosen pembimbing secara berkala melakukan *monitoring* mahasiswa yang melaksanakan KP. Proses *monitoring* dilakukan secara periodik bagi mahasiswa yang melaksanakan KP di wilayah perguruan tinggi. Untuk di luar wilayah, *monitoring* hanya dilakukan 1-2 kali. Proses *monitoring* bertujuan untuk melihat perkembangan mahasiswa yang melaksanakan KP serta mengetahui penilaian dari pembimbing lapangan mengenai progress mahasiswa tersebut. Dengan adanya *monitoring* ini juga dosen pembimbing lapangan dapat menerima saran dan masukan untuk pengangkatan topik laporan KP yang akan disusun mahasiswa. *Monitoring* ini juga memicu keseriusan mahasiswa dalam melaksanakan KP, sehingga KP yang dilaksanakan benar-benar dilakukan dan tidak ada kelalaian.

Sedangkan di Universitas Islam Riau, mahasiswa yang melaksanakan KP di UKM selama pelaksanaan harus melakukan bimbingan penuh kepada dosen pembimbing. Mahasiswa yang tidak sepenuhnya berada di tempat KP juga harus kembali ke perguruan tinggi untuk berdiskusi dengan pembimbing untuk *problem*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

*solving* serta topik seperti apa yang akan di angkat dan diselesaikan. Berbeda kondisi dengan Politeknik Negeri Padang, namun tetap di peraturan yang sama.

Sesuai hasil penelitian diatas, dapat dilihat bahwa *monitoring* di tempat KP oleh dosen pembimbing diperlukan dan harus diterapkan untuk memberikan *output* KP yang benar-benar bisa bermanfaat bagi perguruan tinggi dan perusahaan. Untuk penerapan Fakultas Sains dan Teknologi, kebijakan ini belum dapat diterapkan mengingat kerjasama antar perusahaan yang belum terjadi sehingga mahasiswa yang melaksanakan KP di lokasi yang jauh dari Fakultas Sains dan Teknologi belum *tercover* sepenuhnya.

#### 5.2.6 Laporan KP

Setelah melaksanakan KP, mahasiswa kembali ke perguruan tinggi dan menyiapkan laporan KP. Laporan KP yang dibuat terdiri dari profil tempat Kp, kondisi di tempat KP, topik permasalahan yang diangkat dan penyelesaian masalah. Selama melaksanakan laporan KP, mahasiswa dibimbing oleh dosen mulai dari metode yang digunakan dan juga progress pengerjaan laporan. Selama penelitian, setiap perguruan tinggi menetapkan peraturan yang berbeda-beda.

Universitas Andalas menetapkan peraturan dalam laporan KP tepatnya di data KP. Setelah melaksanakan KP, mahasiswa hanya diberikan waktu 8 bulan dalam penyusunan laporan hingga dipresentasikan nanti. Maksud pemberian waktu 8 bulan adalah untuk mengukur batas keabsahan data yang di ambil. Universitas Andalas beranggapan bahwa data yang tidak dipresentasikan (seminar) dalam waktu lebih 8 bulan, data tersebut tidak lagi absah atau valid. Faktor yang menjadi tolak ukur peraturan ini adalah perusahaan pasti akan melakukan evaluasi yang merubah data yang di ambil mahasiswa ketika melaksanakan KP. Oleh karena itu diterapkan peraturan ini, jika lebih dari 8 bulan mahasiswa belum menyelesaikan KP hingga presentasi maka wajib mengulang KP kembali.

Sedangkan Universitas Bung Hatta menerapkan peraturan di laporan KP dari segi topik pembahasan. Universitas Bung Hatta menerapkan bahwa mahasiswa yang melaksanakan KP dan membuat laporan KP wajib mengenai teori diperkuliahaan. Laporan KP yang di buat harus mengandung seluruh aspek teori

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atau praktikum yang telah dilakukan, disesuaikan dengan jurusan dan program studi masing-masing. Jadi, mahasiswa yang melaksanakan KP harus mengambil data secara keseluruhan yang ada di perusahaan, bahkan meliputi rahasia perusahaan.

Dan di Politeknik Negeri Padang, pengangkatan topik permasalahan di laporan KP yang diciptakan mahasiswa ditentukan oleh tempat KP. Hal ini berkaitan dengan *output* yang dihasilkan oleh mahasiswa nanti dapat dijadikan panduan bagi tempat KP untuk melakukan evaluasi.

Berdasarkan penelitian tersebut, kebijakan yang diterapkan Universitas Andalas dan Universitas Bung Hatta termasuk bagus dan efektif. Sesuai dengan keadaan di Fakultas Sains dan Teknologi, dua kebijakan ini cocok untuk diterapkan. Data yang diambil mahasiswa tidak selamanya tetap di perusahaan, apabila mahasiswa yang menciptakan laporan KP terlalu lama memberikan kepada perusahaan atau mempresentasikan kepada publik, maka data dapat dianggap tidak valid lagi. Untuk peningkatan focus pembahasan topik di laporan KP seperti Universitas Bung Hatta, faktor penghambat diterapkannya kebijakan ini terletak pada perusahaan dan tempat KP. Fakultas Sains dan Teknologi tidak dapat memaksakan peraturan ini disebabkan data yang akan diperoleh nantinya tergantung kebijakan perusahaan. Apabila data yang dibutuhkan sudah termasuk rahasia perusahaan, maka perusahaan tidak akan segan-segan untuk menolak memberikannya. Peningkatan laporan KP akan dilakukan, namun perlu pengkajian ulang terhadap versi serupa yang cocok untuk diterapkan nantinya.

Untuk memberikan *feedback* kepada perusahaan yang menjadi factor jalinan kerjasama nanti, mahasiswa perlu saran dari perusahaan seperti apa evaluasi yang akan diberikan kepada perusahaan. Tentu pembahasan evaluasi ini dipadukan dengan metode yang ada dan diskusi dengan pembimbing juga. Jika evaluasi yang diberikan tepat dan berdampak positif bagi perusahaan, maka peluang jalinan kerjasama pun dapat terbuka lebar. Sangat tepat diterapkan, karena berperan penting dalam penciptaan kerjasama Fakultas Sains dan Teknologi dengan perusahaan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 5.2.7 Presentasi KP

Setelah mahasiswa selesai menyusun laporan, dilakukan presentasi hasil dari laporan KP. Presentasi dilakukan untuk memberikan hasil dari pengolahan data berupa *problem solving* yang dirancang mahasiswa selama melaksanakan KP. Rancangan *problem solving* yang berkaitan dengan masalah yang ditemukan di tempat KP dan diolah menggunakan metode yang sesuai. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, beberapa perguruan tinggi menerapkan peraturan yang berbeda-beda.

Universitas Bung Hatta menerapkan kebijakan bagi mahasiswa yang melaksanakan presentasi wajib dihadiri 3 dosen penguji, pembimbing dan beberapa mahasiswa. Penggunaan kebijakan ini diharapkan untuk menuntun keseriusan mahasiswa yang melaksanakan KP. Penggunaan dosen penguji ditujukan untuk melihat, apakah mahasiswa tersebut benar adanya telah melaksanakan KP di tempat tersebut dan *problem solving* yang di rancang apakah sudah tepat. Menurut pendapat mahasiswa yang melaksanakan KP, kemungkinan untuk gagal pada presentasi itu besar. Mengingat KP yang dilakukan di luar wilayah dan harus memberikan hasil yang baik, oleh karena itu pengujian di presentasi KP harus ketat.

Untuk di Politeknik Negeri Padang, mahasiswa melakukan presentasi KP 2 kali, di perguruan tinggi dan tempat KP. Hal ini berkaitan dengan penangkatan topik permasalahan KP yang ditentukan oleh perusahaan. Oleh karena itu, perusahaan ingin juga melihat hasil *problem solving* yang telah diciptakan mahasiswa bagi tempatnya. Dengan adanya presentasi ini, perusahaan juga bisa melakukan evaluasi berdasarkan hasil laporan KP mahasiswa yang bersangkutan.

Sedangkan di Universitas Riau, menetapkan tidak dilakukan presentasi secara terbuka. Presentasi hanya dilakukan kepada dosen pembimbing secara tertutup sambil berdiskusi. Penerapan peraturan ini dilakukan atas pertimbangan terlalu banyak presentasi yang dilaksanakan mahasiswa hingga Tugas Akhir nanti. Tidak ada penilaian seminar yang diberikan, melainkan hanya penilaian laporan dan pemahaman mahasiswa saja atas laporan KP yang telah dibuat. Oleh karena itu peraturan ini diterapkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil diatas, dapat dilihat bahwa peraturan presentasi KP di Universitas Bung Hatta terbilang cukup ketat dan memberikan efek yang baik. Dengan adanya dosen penguji, hasil evaluasi yang diciptakan mahasiswa dalam laporan KP dapat dibuktikan baik secara teori dan logika. Sehingga tujuan pelaksanaan KP tepatguna dan jelas. sedangkan di Politeknik Negeri Padang, dampak baik pelaksanaan KP selain dirasakan oleh perguruan tinggi dan mahasiswa, juga dirasakan oleh tempat KP. Perusahaan dapat menilai secara langsung apasaja kekurangan yang dimiliki dan langkah evaluasi apa yang harus dilakukan untuk memperbaikinya.

#### 5.2.8 Penilaian KP

Setelah seluruh alur proses pelaksanaan KP diselesaikan oleh mahasiswa, penilaian pun diberikan oleh dosen pembimbing. Penilaian biasanya terdiri dari laporan, pembimbing lapangan dan dosen pembimbing. Namun ada juga beberapa perguruan tinggi yang menerapkan peraturan yang berbeda dalam pedoman penilaian.

Universitas Putra Indonesia “YPTK” memberikan pedoman penilaian mulai dari dosen pembimbing, pembimbing lapangan, laporan dan presentasi KP. Namun lebih memberatkan kepada penilaian dari perguruan tinggi, yaitu dosen pembimbing, laporan dan presentasi KP. Menurutnya, dosen pembimbing yang dapat memantau sepenuhnya mahasiswa dalam melaksanakan KP, mulai dari bimbingan hingga keseriusan dalam menyelesaikan laporan KP. Oleh karena itu, penilaian lebih diberatkan di perguruan tinggi.

Universitas Bung Hatta memiliki aspek penilaian yang lebih banyak dibandingkan perguruan tinggi yang lain. Terdiri dari dosen pembimbing, laporan, pembimbing lapangan, nilai presentasi oleh penguji dan penilaian presentasi oleh pembimbing. Dan persentase penilaian tertinggi ada di nilai presentasi oleh penguji, yaitu 40%, pembimbing lapangan 15%, dosen pembimbing 20%, laporan 15% dan nilai presentasi pembimbing 10%. Sudah komperentif, mengingat presentasi yang dihadiri penguji oleh dosen.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat dilihat bahwa penilaian yang dilakukan di perguruan tinggi oleh pembimbing termasuk penilaian komperentif. Dosen pembimbing dapat melihat bagaiman *progress* yang dilakukan mahasiswa dalam melaksanakan KP. Dengan beberapa hasil analisa diatas, dapat dilihat bahwa banyak potensi indikator unggul yang dapat diterapkan di Fakultas Sains dan Teknologi. Namun, beberapa kendala seperti kurikulum maupun konsentrasi teori yang dipelajari mahasiswa di masing-masing Program Studi Fakultas Sains dan Teknologi, beberapa kebijakan perlu di kaji ulang dan diciptakan versi Fakultas Sains dan Teknologi yang dapat diterapkan dengan mudah dan tidak menyimpang. Oleh karena itu, perlu adanya mediasi dan koordinasi dengan pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi mengenai penetapan dan pengesahan Buku Panduan Umum Kerja Praktek ini.

UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian yang dimulai dari pengumpulan data hingga pengolahan data menggunakan metode *benchmarking*. Didapatlah hasil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian di Fakultas Sains dan Teknologi belum ditetapkan secara umum dan tidak dievaluasi secara periodik. Hal ini yang mengakibatkan setiap program studi memberlakukan kebijakan dan prosedur sendiri-sendiri. Setelah melakukan observasi, kuesioner serta wawancara di lokasi studi kasus yang ditujukan kepada masing-masing dosen dan mahasiswa di masing-masing jurusan, ditemukan perbedaan prosedur pelaksanaan yang berbeda sangat jauh. Jurusan A memberlakukan waktu pelaksanaan KP di waktu kuliah, sedangkan di jurusan B waktu pelaksanaan KP hanya akan dilaksanakan di waktu libur. Hal inilah yang mendorong landasan penelitian ini dilaksanakan yang akan menghasilkan *output* yang dapat diterapkan secara seksama.
2. Setelah melaksanakan *benchmarking* data antara studi kasus dengan lokasi sumber data *benchmark*, didapatkan beberapa indikator yang akan jadi acuan bagi penyusunan prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian. Indikator tersebut meliputi:
  - a. Peraturan ketat untuk pengajuan pendaftaran KP di Universitas Riau, Politeknik Caltex Riau dan Politeknik Negeri Padang.
  - b. Hubungan kerjasama antara universitas dan perusahaan telah dibuat di Universitas Riau, Politeknik Negeri Padang, Politeknik Caltex Riau dan Universitas Bung Hatta.
  - c. Tempat pelaksanaan kerja lapangan dilakukan di Usaha Kecil dan Menengah di Universitas Islam Riau.
  - d. Pemilihan lokasi penelitian di luar wilayah oleh Universitas Bung Hatta.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Penunjukan topik masalah dalam laporan lapangan di Universitas Bung Hatta.
- f. Batasan masa berlaku data oleh Universitas Andalas.
- g. Topik pengangkatan masalah laporan KP diperoleh atas rekomendasi perusahaan dan perguruan tinggi di Politeknik Negeri Padang.
- h. Peningkatan aspek penilaian di Universitas Bung Hatta dan Universitas Putra Indonesia “YPTK”.
- i. Durasi pelaksanaan kerja lapangan di Politeknik Negeri Padang dan Universitas Ekasakti.
- j. Pengajuan pendaftaran KP disetujui jika sudah menyelesaikan praktikum di laboratorium di Universitas Riau.
- k. Presentasi dihadiri dosen penguji secara acak di Universitas Andalas, Universitas Ekasakti dan Universitas Bung Hatta.
- l. Kunjungan dosen pembimbing selama pelaksanaan KP di Politeknik Negeri Padang dan Politeknik Caltex Riau.
- m. Peningkatan peraturan presentasi laporan KP di Politeknik Negeri Padang dan Universitas Riau.

Dari indikator diatas, terdapat indikator yang sudah terlaksana di studi kasus. Namun dalam indikator kebijakan tersebut, ada beberapa yang tidak dapat diterapkan karena terhambat di kurikulum dan keadaan di Fakultas Sains dan Teknologi. Perlu adanya pengkajian ulang terhadap indikator terpilih untuk dapat dibuat versi baru sesuai keadaan di Fakultas Sains dan Teknologi. Dalam penelitian ini, indikator tersebut akan di-*upgrade* menjadi yang lebih baik dan kondisional dan akan ditetapkan sebagai Buku Panduan Umum Kerja Praktek Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.

## 6.2 Saran

Selama melaksanakan penelitian ini, penulis memiliki beberapa saran membangun baik bagi studi kasus maupun penelitian sejenis untuk selanjutnya. Adapun saran tersebut adalah:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. *Output* yang dihasilkan pada penelitian harus ditetapkan dan diterapkan oleh semua jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi.
2. Selama kurun waktu tertentu, pimpinan fakultas harus melaksanakan evaluasi yang melibatkan dosen yang berwenang secara berkala mengenai prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian KP.
3. Evaluasi yang dilakukan di penelitian ini hanya di bidang prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaiin, diharapkan untuk kedepannya evaluasi bisa dilakukan di bidang lainnya.



UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR PUSTAKA

- Albar, F. B., Wisudianto, A., Mubiena, G. F., Mansur, A. *Desain Strategi Pengembangan Ukm Dengan Kombinasi Metode Benchmarking Dan Blue Ocean Strategy. Journal Industrial Engineering* ISSN: 2337-4349. 2014.
- Asrul, Rusydi Ananda, Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- B, Mahirah. *Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)*. Jurnal Idarah, Vol. I, No. 2, Desember. 2017.
- Kholiq, Ahmad. *Pengaruh Nilai Tugas Terhadap Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlaq Siswa Kelas V Mi Terpadu Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2013-2014*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. 2014.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Malang: Uin Maliki Press.
- Munadi, Sudji. 2011. *Penilaian Hasil Belajar: Bagian 1*. [Online] Available (<http://staff.uny.ac.id>, diakses tanggal 11 Agustus 2019).
- Ramli, Khaerani. *Analisis Benchmarking Terhadap Biaya Produksi Pada PT Karunia Alam Segar*. Makassar: Fakultas Ekonomi dan Bisnis. 2013.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Belajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sonny. 2003. *Panduan Umum Kerja Praktek*. Teknik Industri Universitas Komputer Indonesia. [Online] Available (<https://repository.unikom.ac.id>, diakses 20 Juli 2019).
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A**

**DRAFT BUKU PANDUAN UMUM KERJA PRAKTEK  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN SUSKA RIAU**



**Disusun Oleh :**

Ismu Kusumanto, MT, IPM  
Dimas Haryanto  
Muhammad Ihsan Hamdy, ST, MT  
Anwardi, ST, MT  
Teknik Industri

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
PEKANBARU  
2019**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Kerja Praktek adalah mata kuliah atau program tiap jurusan untuk memperdalam keilmuan mahasiswa dengan menempatkan langsung di dunia kerja. Kerja praktek juga merupakan salah satu wadah pembelajaran untuk menuangkan ide atau gagasan para mahasiswa-mahasiswi dalam melakukan kegiatan nyata, menyelesaikan *problem solving*, sehingga kondisi seperti itu membuat proses pemahaman selama di perkuliahan menjadi lengkap dan baik. Selain mendapatkan pemahaman di dunia kerja, kerja praktek juga memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa yang melaksanakan.

Sesuai dengan hal tersebut, kerja praktek yang dilaksanakan sebagai indikator dalam salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam kelulusan, juga sebagai media dalam penyiapan SDM yang terampil. Selama melaksanakan kerja praktek, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan karya pakai dan bernilai bagi perusahaan dan menyelesaikan masalah sesuai bidang. Dengan diadakannya kerja praktek inilah mahasiswa dapat terjun langsung kelapangan dan melakukan tujuannya.

### 1.2 Manfaat Kerja Praktek

Beberapa poin manfaat dalam pelaksanaan kerja praktek bagi mahasiswa adalah :

10. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mempraktekan secara langsung ilmu yang diperolehnya selama ini di bangku kuliah.
11. Mahasiswa diizinkan oleh perusahaan yang dipilih untuk bekerja dan memakai fasilitas diperusahaan yang bersangkutan.
12. Mahasiswa belajar banyak hal dan pengalaman baru yang tidak didapat dikampus melalui kerja praktek.
13. Mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang lebih dari perusahaan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14. Membantu meringankan tugas pekerjaan di perusahaan tersebut sesuai bidangnya.
15. Terciptanya Nota Kesepahaman antara jurusan dan perusahaan yang bersangkutan.
16. Mendapatkan banyak pengalaman yang berharga.
17. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri lebih mantap untuk mulai berada di dunia pekerjaan setelah menyelesaikan studinya.
18. Jika kita bekerja dengan baik, perusahaan berkenan menempatkan posisi yang cocok untuk langsung bekerja di perusahaan tempat kita bekerja praktek.

### 1.3 Tujuan Kerja Praktek

Pelaksanaan kerja praktek memiliki beberapa tujuan penting yang ditentukan oleh mahasiswa yang melaksanakannya. Beberapa tujuan umum dalam pelaksanaan kerja praktek meliputi:

1. Mengembangkan mental dan *soft skill* dalam dunia kerja
2. Sebagai langkah persiapan serta evaluasi diri sebelum memasuki dunia kerja
3. Dapat mengaplikasikan ilmu yang diterima di perguruan tinggi ke masyarakat dunia kerja

### 1.4 Proses Umum Kerja Praktek

Proses umum mulai pelaksanaan kerja praktek mulai dari pendaftaran erja praktek hingga penyerahan laporan kerja praktek. Kerja Praktek merupakan mata kuliah berbobot dua sks yang bisa di ambil pada mata kuliah pilihan. Dengan ini, pelaksanaan Kerja Praktek bisa dilaksanakan di semester berapa saja dengan syarat memenuhi minimal 80 sks. Tempat Kerja Praktek yang ditujukan sebagai lokasi pelaksanaan Kerja Praktek disesuaikan dengan bidang yang diminati mahasiswa/i. Pengambilan bidang ini berpengaruh terhadap penyusunan laporan Kerja Praktek nantinya.

Batas waktu pelaksanaan kerja praktek tidak ditentukan atau tergantung dari pihak perusahaan maupun mahasiswanya sendiri, minimal bekerja selama dua bulan direkomendasikan penuh melaksanakan Kerja Praktek selama tiga bulan. Di mulai setelah mahasiswa/i meminta surat izin kerja praktek ke sekretariat jurusan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing dan disahkan oleh pihak perusahaan. Diiringi surat izin, mahasiswa/I juga menyerahkan proposal pengajuan untuk pendaftaran kerja praktek. Untuk beberapa perusahaan sudah ada yang menjalin kontak kerjasama untuk kebutuhan mahasiswa yang melaksanakan Kerja Praktek, sehingga mahasiswa bisa memilih perusahaan mana yang diinginkan. Waktu kerja praktek ditentukan oleh daftar hadir yang di sediakan dari kampus, kapan kita mulai melaksanakan kegiatan di tempat sampai selesai. Setelah selesai kerja praktek, kita boleh meminta penilaian secara langsung dari pembimbing diperusahaan lalu disahkan setelah kerja praktek selesai. Mahasiswa/I juga diinstruksikan oleh dosen pembimbing untuk membuat laporan hasil kerja praktek, dipresentasikan dan dikumpulkan pada dosen pembimbing kerja praktek.

### 1.5 Tipe-Tipe Kerja Praktek

Ada beberapa jenis kerja praktek yang ditentukan oleh Fakultas Sains dan Teknologi dan mahasiswa/I berhak memilih salah satu tipe kerja praktek ini sebagai panduan dalam membuat laporan kerja praktek.

4. Kerja praktek dalam bentuk penelitian menggunakan metode
5. Kerja praktek dalam bentuk magang
6. Kerja praktek dalam bentuk Promin (*Project Mini*)



## BAB II

### PROSEDUR PELAKSANAAN KERJA PRAKTEK

Dalam prosedur pelaksanaan kerja praktek, terdapat serangkaian proses yang harus dipenuhi sebagai bentuk prosedur pelaksanaan KP. Beberapa proses yang dibutuhkan meliputi.

#### 2.1 Syarat-Prasyarat Sebelum Pendaftaran Kerja Praktek

Terdapat beberapa syarat sebelum mahasiswa/I mengajukan pendaftaran kerja praktek.

##### 2.1.1 Persyaratan Akademis

1. Telah menyelesaikan mata kuliah inti (semester I-V).
2. Telah menyelesaikan minimal total 80 SKS.
3. Telah mengambil mata kuliah Kerja Praktek pada semester yang berjalan.

##### 2.1.2 Persyaratan Administrasi

1. Menunjukkan bukti pengambilan mata kuliah Kerja Praktek pada KRS.
2. Menunjukkan bukti pengambilan SKS dengan Transkrip Nilai terbaru.
3. Mengisi form pendaftaran Kerja Praktek kepada Koordinator Kerja Praktek Program Studi (KP-01)
4. Mengisi form pengajuan penunjukan pembimbing kepada Koordinator Kerja Praktek Program Studi (KP-02)
5. Program Studi akan menentukan Dosen Pembimbing dari mahasiswa/i yang bersangkutan, serta mengumumkan Dosen Pembimbing melalui papan pengumuman.
6. Mahasiswa/i mengerjakan Kerja Praktek di bawah arahan Dosen Pembimbing.

#### 2.2 Pemilihan Tempat Kerja Praktek

Pemilihan tempat kerja praktek didasarkan atas keinginan mahasiswa dan juga persetujuan perusahaan. Perusahaan yang dipilih disesuaikan dengan konsentrasi masing-masing program studi. Sebagai tambahan, mahasiswa/I dipersilahkan untuk melaksanakan Kerja Praktek di UKM dengan kriteria.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

5. UKM harus sudah terdaftar di BPOM pemerintah setempat.
6. Memiliki lebih dari 3 karyawan.
7. Jumlah produksi yang dihasilkan per/hari tinggi.
8. Jam operasi kurang-lebih 8 jam/hari.

Tahapan umum yang dilakukan meliputi.

1. Melakukan permohonan izin pelaksanaan Kerja Praktek di perusahaan yang akan dituju.
2. Pengajuan proposal permohonan pelaksanaan Kerja Praktek.
3. Pembuatan izin pelaksanaan Kerja Praktek oleh Koordinator Kerja Praktek Program Studi.

### 2.3 MOU dan Kerjasama yang telah dijalin oleh Fakultas Sains dan Teknologi

Sebagai bentuk apresiasi atas mahasiswa/I yang akan melaksanakan Kerja Praktek, Fakultas Sains dan Teknologi menjalin kerjasama dengan perusahaan yang menjadi tempat pelaksanaan Kerja Praktek. *Database list* perusahaan yang telah menjadi *partner* dalam Kerja Praktek meliputi.

No.	Nama Perusahaan	Sektor Perusahaan	Alamat	Kuota per-periode
1	PT. Pertamina	MIGAS	JL Raya Kilang Putri Tujuh, Tanjung Palas, Dumai Timur, Tj. Palas, Dumai Tim., Kota Dumai, Riau 28815	5 orang
2	PT. Wilmar Nabati Indonesia	Minyak Kelapa Sawi	Datuk Laksamana, Buluh Kasap, Dumai Tim., Kota Dumai, Riau	2 orang
3	PT. PLN Persero	Listrik	Jl. Ronggo Warsito No.38, Suka Maju, Kec. Sail, Kota Pekanbaru, Riau 28127	10 orang
4	PT. Telkom Indonesia	Telekomunikasi	Jl. Jenderal Sudirman No.199, Sumahilang, Kec. Pekanbaru Kota, Kota Pekanbaru, Riau 28111	5 orang
5	Chevron Pasific Indonesia	MIGAS	Jl. Rumbai KM 2,5, Lembah Damai, Rumbai Pesisir, Lembah Damai, Kec. Rumbai	3 orang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Pesisir, Kota Pekanbaru, Riau 28266	
--	--	--	--	--

Dengan adanya *database list* kerjasama dengan perusahaan ini, mahasiswa/I dianjurkan untuk memenuhi kuota yang diperlukan terlebih dahulu. Mahasiswa/I yang melaksanakan Kerja Praktek di perusahaan terdaftar tersebut tidak perlu mengajukan surat izin dan proposal. Jika sudah penuh, mahasiswa/I bisa melakukan pelaksanaan Kerja Praktek di tempat lain dengan izin terlebih dahulu.

## 2.4 Sistematika Penyusunan Laporan Kerja Praktek

Setelah mahasiswa/I melaksanakan Kerja Praktek, langkah selanjutnya adalah penyusunan laporan Kerja Praktek. Pembuatan laporan Kerja Praktek disesuaikan dengan tipe Kerja Praktek yang dipilih mahasiswa. Penentuan tipe Kerja Praktek disesuaikan dengan data yang diperoleh mahasiswa/I selama melaksanakan Kerja Praktek. Beberapa ketentuan dan peraturan mengenai data dan laporan Kerja Praktek.

1. Data dalam laporan Kerja Praktek tidak boleh lebih dari 8 bulan semenjak Kerja Praktek selesai. Jika lebih, laporan Kerja Praktek tidak diterima mahasiswa harus mengulang kembali Kerja Praktek.
2. Selama pembuatan laporan kerja Kerja Praktek, mahasiswa melakukan bimbingan dan konsultasi kepada Dosen Pembimbing.
3. Topik pembahasan pada laporan Kerja Praktek meliputi seluruh pembelajaran yang dilalui mahasiswa salam perkuliahaan. Disesuaikan dengan data yang diperoleh di tempat Kerja Praktek.
4. Untuk judul dan pembahasan, mahasiswa dan dosen pembimbing melakukan diskusi kepada pihak perusahaan.

Untuk sistematika penyusunan laporan Kerja Praktek sebagai berikut:

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Kerja Praktek

Deskripsi tentang hal yang melatar belakangi dilaksanaan kerja praktek serta dikaitkan dengan lingkup tempat kerja praktek.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1.2. Tujuan Kerja Praktek

Sebutkan tujuan dilaksanaan kerja praktek.

## 1.3. Batasan kerja praktek

Berisi waktu pelaksanaan KP di perusahaan, ruang lingkup KP di perusahaan, fokus laporan KP, dan lain-lain yang dianggap perlu dijadikan sebagai batasan.

## 1.4. Manfaat

## 1.5. Sebutkan manfaat dilaksanaan kerja praktek.

**BAB II PROFIL INDUSTRI**

Berisikan tentang profil perusahaan, sejarah singkat, visi dan misi, faktor penentu tercapainya visi dan misi, perolehan sertifikat oleh perusahaan, manajemen perusahaan, jumlah tenaga kerja, struktur organisasi, dukungan eksternal, luas letak area pabrik, keadaan sumber bahan baku, strategi pencapaian hasil berkesinambungan, aspek produksi dan pemasaran, dan lain-lain yang dianggap perlu.

**BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN**

## 3.1. Tempat dan waktu melaksanakan kerja praktek

## 3.2. Metode pelaksanaan kerja praktek

Tuliskan bagaimana dilakukan kerja praktek dari awal hingga disusunnya laporan kerja praktek.

## 3.3. Pelaksanaan kerja praktek

Tuliskan kegiatan yang dilakukan selama kerja praktek di perusahaan, tugas yang dikerjakan, pengamatan yang dilakukan, hasil yang diperoleh, dan lain-lain jika ada.

**BAB IV MASALAH DAN PEMBAHASAN**

## 4.1. Masalah

Tuliskan permasalahan-permasalahan yang terdapat di tempat kerja praktek yang berhubungan dengan kegiatan yang dilakukan, tugas yang dikerjakan, pengamatan yang dilakukan, dan lain-lain jika ada.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.2. Pembahasan

Tuliskan bagaimana permasalahan-permasalahan yang ada ditempat kerja praktek dapat diatasi. Solusi dapat berupa saran yang merujuk kepada literatur atau menggunakan metode-metode sederhana untuk pemecahan masalah.

### BAB V PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

#### 5.2. Saran

#### Lampiran

- A. Dokumentasi
- B. Surat Balasan Perusahaan
- C. Proses Pengolahan Data (jika ada)

#### 2.4.1 Format Penulisan Laporan

Selain hal-hal diatas, perlu diperhatikan format dalam penulisan di laporan Kerja Praktek.

1. Ukuran kertas Ukuran kertas harus A4.
2. Jenis Huruf Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman dengan ukuran 12 Point.
3. Jarak Baris 1. Jarak baris antar baris ketikan (spasi) adalah 1,5 spasi.
4. Batas Tepi Lebar ruang tepi (ruang kosong di sekeliling ruang ketik) diatur sebagai berikut :
  - a. Tepi kiri: 4 cm.
  - b. Tepi kanan: 3 cm.
  - c. Tepi atas: 4 cm.
  - d. Tepi bawah: 3 cm.
  - e. Judul Bab harus ditulis dengan huruf besar dengan font Times New Roman ukuran 14 Point dan berada simetris ditengah serta tanpa tanda baca titik.
  - f. Font Huruf Jenis huruf yang digunakan adalah:
    - 1) Untuk pengetikan bab digunakan Times New Roman, Bold, 14 Point.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Untuk pengetikan sub bab digunakan Times New Roman, Bold, 12 Point.
- 3) Untuk Judul Kerja Praktek (*cover*) digunakan Times New Roman, Bold, 14 Point.
- 4) Untuk kalimat di bawah Judul digunakan Monotype Corsiva, 12 Point.
- 5) Untuk nama mahasiswa/i dan NIM digunakan Times New Roman, Bold, 12 Point.
- 6) Untuk pengetikan isi laporan digunakan Times New Roman, Regular, 12 Point.
- 7) Untuk istilah Bahasa Asing digunakan Times New Roman, Italic, 12 Point.
- g. Penomoran Untuk keseragaman dalam penomoran ditentukan pedoman yang baku sebagai berikut:
  - 1) Nomor Halaman.
    - a) **Bagian awal.** Bagian awal karya tulis ilmiah dimulai dari halaman judul sampai dengan halaman ringkasan (abstrak) diberi nomor halaman dengan angka romawi kecil, seperti i, ii, iii, iv, dan seterusnya yang diketik tepat ditengah halaman bagian bawah dengan jarak 2 spasi dari batas ruang ketikan paling bawah.
    - b) **Bagian Teks dan Bagian Akhir.** Bagian Teks dan Bagian Akhir dimulai dari Bab I Pendahuluan sampai dengan halaman terakhir diluar lampiran, diberi nomor halaman dengan angka Arab seperti 1, 2, 3, 4, dan seterusnya, yang diketik pada tepi sebelah kanan atas dengan jarak 2 spasi di atas baris pertama lurus dengan batas tepi kanan. Khusus pada setiap halaman judul baru, nomor halaman ditempatkan ditengah halaman bagian bawah.
  - 2) Nomor Bab dan Bagiannya. Secara umum terdapat dua macam format dasar untuk penulisan nomor pada bab dan bagiannya yaitu urutan angka huruf dan pola desimal. Untuk penulisan karya tulis ilmiah biasa dapat menggunakan pola desimal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) **Bab.** Bab menggunakan nomor dengan angka Romawi besar seperti, I, II, III, dan seterusnya, yang dicantumkan simetris ditengah di atas judul bab yang bersangkutan dengan huruf tebal.
- b) **Sub Bab.** Sub-sub bab menggunakan penomoran Arab seperti 1, 2, 3 dst. Untuk menyusun rangka karangan ke dalam bab, bagian dari bab dan seterusnya, digunakan sistem angka dengan tambahan huruf.

### 2.5 Sistematika Seminar Presentasi Kerja Praktek

Mahasiswa/I yang telah menyelesaikan laporan Kerja Praktek dilanjutkan dengan melakukan seminar presentasi ke publik. Beberapa ketentuan dalam pelaksanaan seminar presentasi Kerja Praktek adalah.

1. Mahasiswa telah mendapatkan persetujuan (acc) dari pembimbing atas laporan.
2. Mahasiswa melakukan pengajuan pendaftaran seminar Kerja Praktek kepada Koordinator Kerja Praktek Program Studi.
3. Setelah mendapatkan jadwal seminar, mahasiswa melakukan koordinasi kepada pembimbing dan penguji.
4. Mahasiswa/I melakukan seminar dengan dihadiri dosen pembimbing, dosen penguji dan *audience* dari beberapa mahasiswa.
5. Seminar presentasi Kerja Praktek juga dilakukan di tempat KP dan kampus

### 2.6 Tahapan Penyelesaian Kerja Praktek

Tahapan penyelesaian proses kerja praktek mahasiswa ditandai bahwa mahasiswa/I tersebut telah menyerahkan laporan Kerja Praktek kepada dosen. Dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Setelah melaksanakan seminar, mahasiswa melakukan revisi terhadap kritik dan saran penguji terhadap laporan Kerja Praktek (jika ada)
2. Laporan dijilid dengan format:
  - a. Warna Kuning
  - b. Memberikan soft file rekapitulasi laporan Kerja Praktek dalam bentuk CD dan dilampirkan di laporan.
  - c. Mahasiswa memberikan laporan kepada Koordinator Kerja Praktek, Dosen Pembimbing(jika diminta) dan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahasiswa mengisi form bahwa telah memberikan laporan Kerja Praktek kepada Koordinator Kerja Praktek.
4. Kerja Praktek selesai dilaksanakan.



UIN SUSKA RIAU



## FORM PENGAJUAN PENDAFTARAN KERJA PRAKTEK (KP-01)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fulan  
 NIM : 1155xxxxxxx  
 Semester : xxx  
 Jurusan : xxxxxx xxxxxx  
 Alamat : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Jl. HR.  
 Subrantas No. 155 Pekanbaru  
 No. Telp : 0xxxxxxxxx

Dengan ini mengajukan permohonan Kerja Praktek pada :

Perusahaan /Instansi : xxxxxxxxxxxxxxxx  
 Alamat : xxxxxxxxxxxxxxxx  
 Bidang Kajian/Judul : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
 Waktu pelaksanaan : 1 xxxxxxxx s.d. 1 xxxxxxxx 20xx

Demikianlah formulir ini saya buat, dengan persyaratan terlampir, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
 Koordinator KP

Pekanbaru, 1 Januari 20xx

Pemohon

(masing-masing Prodi)  
 NIP. xxxxxx

(mahasiswa)  
 NIM. xxxxxxxxxxxxxxxx

### Catatan :

1. Proposal KP ditandatangani oleh Ketua Jurusan Pada Lembar Persetujuan dihalaman terakhir

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# DRAFT PROSEDUR DAN PEDOMAN PENILAIAN KERJA PRAKTEK FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SUSKA RIAU

**Disusun Oleh:**

Ismu Kusumanto, MT, IPM

Dimas Haryanto

Muhammad Ihsan Hamdy, ST, MT

Anwardi, ST, MT

Fakultas Sains dan Teknologi

UIN SUSKA RIAU

No.	Deskripsi	Prosedur KP Fakultas Sains dan Teknologi	Usulan Perbaikan
1.	Persyarat Pendaftaran KP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telah mengambil total SKS minimal sebanyak 80 sks (bukti transkip)</li> <li>- Telah lulus mata kuliah inti</li> <li>- Telah mengambil mata kuliah Kerja Praktek pada semester yang berjalan (bukti KRS)</li> <li>- Mengisi form pendaftaran Kerja Praktek kepada Koordinator Kerja Praktek Program Studi (KP-01)</li> <li>- Mengisi form pengajuan penunjukan pembimbing kepada Koordinator Kerja Praktek Program Studi (KP-02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seluruh mata kuliah inti hingga semester V sudah diambil</li> </ul>
2.	Tempat KP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan permohonan izin pelaksanaan Kerja Praktek di perusahaan yang akan dituju.</li> <li>- Pengajuan proposal permohonan pelaksanaan Kerja Praktek.</li> <li>- Pembuatan izin pelaksanaan Kerja Praktek oleh Koordinator Kerja Praktek Program Studi.</li> <li>- Tempat yang dimaksud bisa dari perusahaan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempat pelaksanaan Kerja Praktek di UKM dengan syarat tertentu (terlampir)</li> <li>- Prioritas pemilihan tempat KP diluar Riau (Pekanbaru)</li> </ul>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		instansi maupun proyek pemerintah atau swasta.	
3.	MOU dan Kerjasama Dengan Perusahaan	Belum tercipta MOU atau kerjasama dengan perusahaan atau instansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjalinan kerjasama dengan perusahaan atau instansi di Riau dan luar Riau.</li> <li>- Pembuatan <i>list database</i> pemilihan perusahaan kerjasama untuk mahasiswa yang akan melaksanakan Kerja Praktek.</li> <li>- <i>Link</i> alumni sebagai media penjalinan kerjasama dengan perusahaan.</li> </ul>
4.	Durasi Pelaksanaan KP	Proses pelaksanaan Kerja Praktek minimal 1 bulan.	Proses pelaksanaan Kerja Praktek minimal 2 bulan, rekomendasi 3 bulan.
5.	Pelaksanaan Kerja Praktek di Perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan KP di perusahaan sesuai jadwal</li> <li>- Mengikuti instruksi dan arahan pembimbing lapangan</li> <li>- Melapor ke bagian Program Studi/Dosen Pembimbing bahwa KP telah selesai (surat selesai dari tempat KP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen pembimbing melakukan monitoring mahasiswa secara langsung di tempat KP secara periodik.</li> <li>- Pelaksanaan KP di UKM diiringi dengan bimbingan kepada Dosen di kampus.</li> </ul>
6.	Laporan Kerja Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan bimbingan penyelesaian topik kepada dosen pembimbing</li> <li>- Studi yang telah dipilih sebelumnya dalam penyusunan laporan KP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penunjukan pengangkatan topik penyusunan laporan KP didapatkan melalui saran tempat KP</li> <li>- Batas penyusunan laporan KP mulai dari selesai KP maksimal 8 bulan</li> <li>- Pengangkatan topik penyusunan laporan KP lebih dari 1 (satu) fokus permasalahan</li> </ul>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Presentasi Kerja Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar presentasi KP dilaksanakan setelah laporan KP selesai disusun dan diterima (acc)</li> <li>- Mengajukan permohonan pendaftaran seminar presentasi KP</li> <li>- Telah mengikuti seminar presentasi KP sebanyak 5 kali</li> <li>- Melaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan</li> <li>- Telah menyelesaikan setoran hafalan Juz 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar presentasi KP dihadiri oleh dosen penguji, dosen pembimbing dan <i>audience</i> mahasiswa</li> <li>- Seminar presentasi Kerja Praktek juga dilakukan di tempat KP dan kampus</li> </ul>
8.	Penyelesaian Kerja Praktek dan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan perbaikan laporan KP (jika ada)</li> <li>- Laporan Dicitak dan diserahkan ke Koordinator Kerja Praktek, Dosen Pembimbing(jika diminta) dan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi.</li> <li>- Mahasiswa mengisi form bahwa telah memberikan laporan Kerja Praktek kepada Koordinator Kerja Praktek.</li> <li>- Penyerahan penilaian Kerja Praktek kepada mahasiswa</li> <li>- Kerja Praktek selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bobot penilaian dengan urutan tertinggi dimulai dari dosen penguji, dosen pembimbing, pembimbing lapangan, laporan dan seminar presentasi Kerja Praktek</li> </ul>



## Lampiran B

### KUESIONER Evaluasi Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU

Kuesioner ini merupakan salah satu instrument dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir, yang disusun oleh:  
Nama : Dimas Haryanto  
NIM : 11552100629  
Program studi : Teknik Industri

#### IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden : .....  
Usia Responden : .....  
Posisi Jabatan Responden : ☐ Ketua Jurusan ☐ Koordinator Kerja Praktek  
No. Telepon/HP : .....  
Alamat Responden : .....

Tanda Tangan Responden

(.....)

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

## PENGANTAR

Kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian terkait evaluasi dari prosedur pelaksanaan dan juga pedoman penilaian kerja praktek yang selama ini kurang tepat dan tidak komprehensif.

### Petunjuk Pengisian

1. Responden diharapkan untuk mengisi kuesioner pada suatu waktu secara tuntas, untuk menghindari jawaban yang tidak konsisten
2. Pada pengisian kuesioner ini anda diminta untuk mengisi skala indikator pada kolom yang tersedia

### Cara Pengisian

Responden diharapkan untuk memberi nilai dari setiap kriteria dan alternatif sesuai dengan pemahaman yang diketahui oleh responden menggunakan skala yang telah ditetapkan:

Skala	Keterangan	Nilai
Y	Ya, sudah	2
T	Tidak, belum	1

### I. Pernyataan Kuesioner

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disetiap periode/semester dilakukan rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian.		
2	Ada prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan.		
3	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.		
4	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada mahasiswa.		
5	Dosen secara periodik melakukan pembimbingan dan pengawasan terhadap mahasiswa yang melakukan kerja praktek.		
6	Dosen memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada mhs yang melaksanakan kerja praktek di lapangan.		
7	Setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)		
8	Sudah ada pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.		
9	Penilaian yang termasuk semua unsur kerja praktek yang diberikan sudah komprehensif.		



10	Terdapat perbedaan persepsi dosen pembimbing terhadap standarisasi penilaian kerja praktek.		
11	Kerja praktek berhasil memberikan mahasiswa pengalaman dalam dunia kerja.		
12	Kerja praktek memberikan manfaat kepada mahasiswa yaitu link terhadap perusahaan dalam dunia kerja.		
13	Kerja praktek memberikan manfaat kepada jurusan yaitu menjalin kerjsa sama yang baik jurusan pada perusahaan		
14	Mahasiswa telah dapat berfikir luas mengenai tujuan dunia kerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek		
15	Mahasiswa dapat mengembangkan <i>self skill</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek		
16	Kerja praktek melatih mahasiswa secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir		
17	Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> bagi perusahaan.		
18	Perusahaan mendapatkan <i>feedback</i> dari mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER

### Evaluasi Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU

Kuesioner ini merupakan salah satu instrument dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir, yang disusun oleh:

Nama : Dimas Haryanto  
NIM : 11552100629  
Program studi : Teknik Industri

#### IDENTITAS RESPONDEN

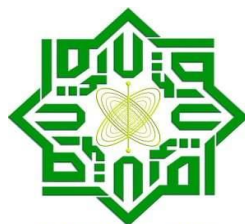
Nama Responden : .....  
Usia Responden : .....  
Jurusan : .....  
No. Telepon/HP : .....  
Alamat Responden : .....

Tanda Tangan Responden

(.....)

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

## PENGANTAR

Kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian terkait evaluasi dari prosedur pelaksanaan dan juga pedoman penilaian kerja praktek yang selama ini kurang tepat dan tidak efektif.

### Petunjuk Pengisian

1. Responden diharapkan untuk mengisi kuesioner pada suatu waktu secara tuntas, untuk menghindari jawaban yang tidak konsisten
2. Pada pengisian kuesioner ini anda diminta untuk mengisi skala indikator pada kolom yang tersedia

### Cara Pengisian

Responden diharapkan untuk memberi nilai dari setiap kriteria dan alternatif sesuai dengan pemahaman yang diketahui oleh responden menggunakan skala yang telah ditetapkan:

Skala	Keterangan	Nilai
Y	Ya, sudah	2
T	Tidak, belum	1

## II. Pernyataan Kuesioner

Silahkan beri tanda (✓) pada kolom yang ingin diisi!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Adanya transparansi mengenai rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang dilaksanakan dosen oleh mahasiswa.		
2	Anda mengetahui bahwa penyusunan prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan yang berlaku.		
3	Anda mengetahui bahwa jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.		
4	Anda mengetahui dan mengikuti bimbingan teknis kerja praktek yang dilaksanakan oleh jurusan.		
5	Anda dibimbing dan diawasi dalam pelaksanaan kerja praktek oleh dosen pembimbing.		
6	Anda memberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh dosen dalam melaksanakan kerja praktek di lapangan.		
7	Anda mengetahui bahwa setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)		



8	Anda mengetahui dan mengerti pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.		
9	Anda merasa bahwa penilaian yang diberikan sudah komprehensif dan adil.		
10	Anda mengalami permasalahan dalam penilaian kerja praktek.		
11	Selama melaksanakan kerja praktek, anda mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja.		
12	Anda mendapatkan manfaat dalam kerja praktek berupa link kepada perusahaan.		
13	Kerja praktek yang anda laksanakan telah memberikan manfaat kepada jurusan yaitu membawa nama baik jurusan pada perusahaan.		
14	Anda dapat menentukan tujuan anda dalam bekerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek.		
15	Anda dapat mengembangkan <i>self skill</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek		
16	Kerja praktek yang anda laksanakan telah melatih anda secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir.		
17	Anda berhasil menciptakan <i>problem solving</i> bagi perusahaan.		
18	Perusahaan memperoleh <i>feedback</i> dari anda yang telah melaksanakan kerja praktek.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
Dilindungi Undang-Undang

k cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## A. Latar Belakang

Fakultas Sains dan Teknologi adalah salah satu fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Fakultas Sains dan Teknologi sebagai cikal bakal perubahan dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim (IAIN SUSQA) Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau dan didirikan di akhir tahun 2001. Diawali dengan dibukanya Jurusan Teknik Informatika di tahun 1999 dan Jurusan Teknik Industri di tahun 2001. Di tahun 2002, terbentuk beberapa jurusan diantaranya jurusan Sistem Informasi dan Matematika Terapan, kemudian pada tahun 2003 dibentuk Jurusan Teknik Elektro dengan jurusan Teknik Elektro. Latar belakang pendirian Fakultas Sains dan Teknologi beserta jurusan-jurusannya adalah untuk merespon kebutuhan dunia usaha dan industri yang ada di Provinsi Riau, serta dalam rangka mengantisipasi pengaruh globalisasi dunia, terutama menghadapi revolusi industri 4.0. Adapun salah satu program yang didirikan untuk memenuhi kriteria kebutuhan tenaga kerja dalam menghadapi Industri 4.0 adalah Kerja Praktek yang dilaksanakan di setiap jurusan.

Kerja Praktek adalah mata kuliah atau program tiap jurusan untuk memperdalam keilmuan mahasiswa dengan menempatkan langsung di dunia kerja (Buku Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM, 2017). Menurut Buku Panduan Umum Kerja Praktek UNIKOM yang menyatakan bahwa, kerja praktek merupakan salah satu wadah pembelajaran untuk menuangkan ide atau gagasan para mahasiswa-mahasiswi dalam melakukan kegiatan nyata, menyelesaikan *problem solving*, sehingga kondisi seperti itu membuat proses pemahaman selama di perkuliahan menjadi lengkap dan baik. Selain mendapatkan pemahaman di dunia kerja, kerja praktek juga memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa yang melaksanakan. Untuk pelaksanaan Kerja Praktek, semua jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi mempunyai prosedur dan pedoman yang berbeda-beda sesuai kebijakan koordinator Kerja Praktek masing-masing jurusan.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka.ac.id

la Dilindungi Undang-Undang

k cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan penulis secara *subjektif* dengan sumber dari beberapa mahasiswa di tiap jurusan, diperoleh informasi masih terdapat masalah dalam prosedur dan pedoman Kerja Praktek yang dilaksanakan. Masalah yang ditemukan diantaranya adalah prosedur pelaksanaan yang sering berubah-ubah setiap periode. Hal ini terjadi disebabkan oleh beberapa indikator, perubahan kurikulum, kebijakan baru, atau *output* yang kurang baik yang terjadi di semua jurusan. Hal ini tentu berdampak kepada kesenjangan sosial di dalam jurusan tersebut, baik antara dosen dan juga mahasiswa. Kerja praktek yang dilaksanakan oleh mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi terdiri dari tiga jenis:

7. Kerja praktek dalam bentuk penelitian menggunakan metode
8. Kerja praktek dalam bentuk magang
9. Kerja praktek dalam bentuk Prolimin (*Project Mini*)

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa dosen, terdapat berbagai macam prosedur yang dilakukan oleh tiap jurusan. Contohnya, untuk pelaksanaan kerja praktek di lapangan, beberapa jurusan juga memberlakukan kerja praktek dilaksanakan ketika aktif kuliah, sedangkan di beberapa jurusan lain, kerja praktek dilaksanakan ketika mahasiswa tersebut libur atau cuti kuliah, tujuannya agar tidak mengganggu jadwal kuliah. Melihat gambaran seperti ini, maka perlu dilaksanakan evaluasi terhadap prosedur yang efektif dan tepatguna.

Evaluasi yang dilakukan tepatnya pada indikator prosedur pelaksanaan dan pedoman penilaian kerja praktek. Evaluasi menurut ahli yang dikemukakan oleh Edwind Wandt dan Gerald W. Brown (1977) dalam Sudjiono 2008 menyatakan bahwa, evaluasi adalah suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Proses evaluasi juga meliputi proses mengumpulkan data untuk mengukur dan menilai tentang suatu hal. Sedangkan evaluasi pendidikan adalah suatu tindakan atau kegiatan yang dilaksanakan untuk menentukan nilai dari segala sesuatu yang berhubungan dalam dunia pendidikan sehingga dapat diketahui mutu



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

la Dilindungi Undang-Undang

K cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan hasil-hasilnya. Melalui penjelasan diatas, dapat ditarik pemahaman bahwa diadakannya evaluasi pendidikan berarti kita optimis mendapatkan informasi mengenai kemajuan pendidikan dibanding yang telah ditentukan dan juga *feedback* bagi penyempurnaan pendidikan. Dengan adanya evaluasi ini diharapkan menghasilkan *feedback* dan perbaikan yang lebih baik dalam prosedur maupun pedoman penilaian.

Untuk mencapai evaluasi tersebut, maka perlu dilakukan perbandingan data yang akan diteliti dengan data sejenis namun berbeda sumber. Metode perbandingan ini dinamakan *benchmarking*. Menurut Bogetoft, 2011 dalam Ramli, 2013 menyatakan bahwa *benchmarking* sebagai evaluasi kinerja relatif dari perusahaan (atau entitas produksi lainnya) yang mengubah input (sumber daya) jenis yang sama menjadi jenis output yang sama. Dengan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa *benchmarking* adalah proses perbandingan beberapa *input* sejenis yang sama untuk menjadi *output* yang terbaik. *Output* yang dimaksud adalah hasil evaluasi yang dilaksanakan di Fakultas Sains dan Teknologi.

Oleh karena itu, penelitian ini akan menganalisa prosedur dan pedoman penilaian yang telah dibentuk dan memberikan evaluasi dengan melakukan angket kepada pihak terkait terhadap kerja praktek. Melakukan pengolahan data dari sumber yang didapat dengan *benchmarking* dan menghasilkan *output* berupa evaluasi yang nantinya dapat dijadikan referensi bagi jurusan-jurusan di Fakultas Sains dan Teknologi dalam prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek, sehingga menghasilkan *output* yang baik bagi mahasiswa, jurusan dan Fakultas Sains dan Teknologi.

### 1.1 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dari penelitian ini, maka masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana melakukan serta menentukan evaluasi yang tepat terhadap prosedur dan pedoman penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi.





UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

la Dilindungi Undang-Undang

K cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 1.2

### Tujuan Penelitian

Beberapa indikator tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang telah ditentukan di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.
2. Melakukan serta Menentukan evaluasi yang tepat terhadap prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU.



UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Kuisisioner ini berhubungan dengan persepsi Anda sebagai dosen/pembimbing/penanggung jawab pada Program Mata Kuliah Kerja Praktek. Hasil kuisisioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk Kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

**A. KUESIONER (DOSEN)**

Hari/Tgl: \_\_\_\_\_

Lokasi: \_\_\_\_\_

**Petunjuk pengisian** : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang Anda pilih.  
Isi (.....) sesuai dengan pendapat Anda.

**A.1. Kuesioner Karakteristik Dosen**

1. Nama:

2. Umur:.....Th ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

3. Alamat Asal/ Domisili:

☐ Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

☐ Luar Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

4. Pendidikan terakhir:

☐ Diploma ☐ Magister ☐ Doktor☐ Sarjana ☐ Profesor

Sebutkan:.....

5. Universitas:.....

6. Fakultas:.....

7. Jurusan:.....

8. Posisi Jabatan:

☐ Dosen ☐ Ketua Jurusan☐ Koordinator Kerja Praktek ☐ Wakil Ketua Jurusan



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI**

**كلية العلوم و التكنولوجيا**  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disetiap periode/semester dilakukan rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian.		
2	Ada prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan.		
3	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.		
4	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada mahasiswa.		
5	Dosen secara periodik melakukan pembimbingan dan pengawasan terhadap mahasiswa yang melakukan kerja praktek.		
6	Dosen memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada mhs yang melaksanakan kerja praktek di lapangan.		
7	Setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)		
8	Sudah ada pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.		
9	Penilaian termasuk semua unsur kerja praktek yang diberikan sudah komprehensif.		
10	Terdapat perbedaan persepsi dosen pembimbing terhadap standarisasi penilaian kerja praktek.		
11	Kerja praktek berhasil memberikan mahasiswa pengalaman dalam dunia kerja.		
12	Kerja praktek memberikan manfaat kepada mahasiswa yaitu link terhadap perusahaan dalam dunia kerja.		
13	Kerja praktek memberikan manfaat kepada jurusan yaitu menjalin kerjsa sama yang baik jurusan pada perusahaan		
14	Mahasiswa telah dapat berfikir luas mengenai tujuan dunia kerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek		
15	Mahasiswa dapat mengembangkan <i>selfskills</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek		
16	Kerja praktek melatih mahasiswa secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir		

Dilindungi Undang-Undang

ciptaa milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

la Dilindungi Undang-Undang

K cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
17	Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> bagi perusahaan.		
18	Perusahaan mendapatkan <i>feedback</i> dari mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek		
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Catatan:





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka.ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Kuisioner ini berhubungan dengan persepsi Anda sebagai mahasiswa yang melaksanakan Program Mata Kuliah Kerja Praktek. Hasil kuisioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

**A. KUESIONER (MAHASISWA)**

Hari/Tgl: \_\_\_\_\_

Lokasi: \_\_\_\_\_

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang Anda pilih.  
Isi (.....) sesuai dengan pendapat Anda.

1. Nama:

2. Umur:.....Th ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

3. Alamat Asal/ Domisili:

☐ Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

☐ Luar Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

4. Universitas:.....

5. Fakultas:.....

6. Jurusan:.....

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Adanya transparansi mengenai rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang dilaksanakan dosen oleh mahasiswa.		
2	Anda mengetahui bahwa penyusunan prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan yang berlaku.		
3	Anda mengetahui bahwa jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.		
4	Anda mengetahui dan mengikuti bimbingan teknis kerja praktek yang dilaksanakan oleh jurusan.		
5	Anda dibimbing dan diawasi dalam pelaksanaan kerja praktek oleh dosen pembimbing.		
6	Anda memberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh dosen dalam melaksanakan kerja praktek di lapangan.		
7	Anda mengetahui bahwa setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)		
8	Anda mengetahui dan mengerti pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.		
9	Anda merasa bahwa penilaian yang diberikan sudah komprehensif dan adil.		
10	Anda mengalami permasalahan dalam penilaian kerja praktek.		
11	Selama melaksanakan kerja praktek, anda mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja.		
12	Anda mendapatkan manfaat dalam kerja praktek berupa link kepada perusahaan.		
13	Kerja praktek yang anda laksanakan telah memberikan manfaat kepada jurusan yaitu membawa nama baik jurusan pada perusahaan.		
14	Anda dapat menentukan tujuan anda dalam bekerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek.		



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

la Dilindungi Undang-Undang

K cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
15	Anda dapat mengembangkan self skill yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek		
16	Kerja praktek yang anda laksanakan telah melatih anda secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir.		
17	Anda berhasil menciptakan problem solving bagi perusahaan.		
18	Perusahaan memperoleh feedback dari anda yang telah melaksanakan kerja praktek.		
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Catatan:





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya

sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Wawancara ini

berdasarkan pernyataan dari persepsi saudara sebagai dosen/pembimbing/

penanggung jawab pada Program Mata Kuliah Kerja Praktek.

Hasil wawancara ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk

Kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

**A. WAWANCARA**

Hari/Tgl: \_\_\_\_\_

Lokasi: \_\_\_\_\_

**A.1. Wawancara**

1. Nama:

2. Umur:.....Th ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

3. Alamat Asal/ Domisili:

☐ Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

☐ Luar Sumatera Barat,

Sebutkan:.....

4. Pendidikan terakhir:

☐ Diploma ☐ Magister☐ Sarjana ☐ Profesor

Sebutkan:.....

5. Universitas:.....

6. Fakultas:.....

7. Jurusan:.....

8. Posisi Jabatan:

☐ Dosen ☐ Ketua Jurusan☐ Koordinator Kerja Praktek ☐ Wakil Ketua Jurusan☐ Mahasiswa



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka .ac.id

la Dilindungi Undang-Undang

k cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## A.2. Wawancara

### 1. Jadwal pendaftaran Kerja Praktek per-periode

### 2. MOU Perguruan Tinggi dengan Perusahaan

### 3. Problem Solving sebagai Feedback KP

### 4. Urutan Pelaksanaan Sesuai Kurikulum

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كافة العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suka.ac.id

## 5. Pedoman Penilaian KP

## 6. Pelaksanaan Seminar KP

## 7. Unit Pengelola KP

## 8. Keunggulan Prosedur dan Pedoman Penilaian KP

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

K cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUESIONER**

**Evaluasi Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU**

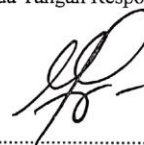
Kuesioner ini merupakan salah satu instrument dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir, yang disusun oleh:

Nama : Dimas Haryanto  
 NIM : 11552100629  
 Program studi : Teknik Industri

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Responden : MUHAMMAD LUTFI HARYANTO  
 Usia Responden : 33  
 Posisi Jabatan Responden : [ ] Ketua Jurusan [X] Koordinator Kerja Praktek  
 No. Telepon/HP : 085271418913  
 Alamat Responden : JL. HR. SUDANTHA P. GRAHA ATHAYA 2.

Tanda Tangan Responden

  
 (.....)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**PENGANTAR**

Kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian terkait evaluasi dari prosedur pelaksanaan dan juga pedoman penilaian kerja praktek yang selama ini kurang tepat dan tidak komprehensif.

**Petunjuk Pengisian**

1. Responden diharapkan untuk mengisi kuesioner pada suatu waktu secara tuntas, untuk menghindari jawaban yang tidak konsisten
2. Pada pengisian kuesioner ini anda diminta untuk mengisi skala indikator pada kolom yang tersedia

**Cara Pengisian**

Responden diharapkan untuk memberi nilai dari setiap kriteria dan alternatif sesuai dengan pemahaman yang diketahui oleh responden menggunakan skala yang telah ditetapkan:

Skala	Keterangan	Nilai
Y	Ya, sudah	2
T	Tidak, belum	1

**I. Pernyataan Kuesioner**

No	Pernyataan	Y	T
1	Disetiap periode/semester dilakukan rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian.	✓	
2	Ada prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan.	✓	
3	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.	✓	✗
4	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada mahasiswa.	✓	
5	Dosen secara periodik melakukan pembimbingan dan pengawasan terhadap mahasiswa yang melakukan kerja praktek.	✓	
6	Dosen memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada mhs yang melaksanakan kerja praktek di lapangan.	✓	
7	Setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	
8	Sudah ada pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	
9	Penilaian termasuk semua unsur kerja praktek yang diberikan sudah komprehensif.	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Terdapat perbedaan persepsi dosen pembimbing terhadap standarisasi penilaian kerja praktek.		✓
11	Kerja praktek berhasil memberikan mahasiswa pengalaman di dunia kerja.	✓	
12	Kerja praktek memberikan manfaat kepada mahasiswa yaitu link terhadap perusahaan dalam dunia kerja.	✓	
13	Kerja praktek memberikan manfaat kepada jurusan yaitu menjalin kerja sama yang baik jurusan pada perusahaan		✓
14	Mahasiswa telah dapat berfikir luas mengenai tujuan dunia kerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek	✓	
15	Mahasiswa dapat mengembangkan <i>self skill</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	
16	Kerja praktek melatih mahasiswa secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir	✓	
17	Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> bagi perusahaan.	✓	
18	Perusahaan mendapatkan <i>feedback</i> dari mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek	✓	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUESIONER**

**Evaluasi Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA RIAU**

Kuesioner ini merupakan salah satu instrument dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir, yang disusun oleh:

Nama : Dimas Haryanto  
 NIM : 11552100629  
 Program studi : Teknik Industri

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Responden : Ridhwanul Afdal  
 Usia Responden : 22 Tahun  
 Jurusan : T. Elektro  
 No. Telepon/HP : 0812 91 84 92 42  
 Alamat Responden : Taman karya

Tanda Tangan Responden

(Ridhwanul Afdal)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGANTAR**

Kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian terkait evaluasi dari prosedur pelaksanaan dan juga pedoman penilaian kerja praktek yang selama ini kurang tepat dan tidak komprehensif.

**Petunjuk Pengisian**

1. Responden diharapkan untuk mengisi kuesioner pada suatu waktu secara tuntas, untuk menghindari jawaban yang tidak konsisten
2. Pada pengisian kuesioner ini anda diminta untuk mengisi skala indikator pada kolom yang tersedia

**Cara Pengisian**

Responden diharapkan untuk memberi nilai dari setiap kriteria dan alternatif sesuai dengan pemahaman yang diketahui oleh responden menggunakan skala yang telah ditetapkan:

Skala	Keterangan	Nilai
Y	Ya, sudah	2
T	Tidak, belum	1

**I. Pernyataan Kuesioner**

Silahkan beri tanda (✓) pada kolom yang ingin diisi!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Adanya transparansi mengenai rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang dilaksanakan dosen oleh mahasiswa.	✓	
2	Anda mengetahui bahwa penyusunan prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan yang berlaku.	✓	
3	Anda mengetahui bahwa jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.	✓	
4	Anda mengetahui dan mengikuti bimbingan teknis kerja praktek yang dilaksanakan oleh jurusan.	✓	
5	Anda dibimbing dan diawasi dalam pelaksanaan kerja praktek oleh dosen pembimbing.		✓
6	Anda memberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh dosen dalam melaksanakan kerja praktek di lapangan.		
7	Anda mengetahui bahwa setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Anda mengetahui dan mengerti pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	
9	Anda merasa bahwa penilaian yang diberikan sudah komprehensif dan adil.		✓
10	Anda mengalami permasalahan dalam penilaian kerja praktek.		✓
11	Selama melaksanakan kerja praktek, anda mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja.		
12	Anda mendapatkan manfaat dalam kerja praktek berupa link kepada perusahaan.	✓	
13	Kerja praktek yang anda laksanakan telah memberikan manfaat kepada jurusan yaitu membawa nama baik jurusan pada perusahaan.	✓	
14	Anda dapat menentukan tujuan anda dalam bekerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek.	✓	
15	Anda dapat mengembangkan <i>self skill</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	
16	Kerja praktek yang anda laksanakan telah melatih anda secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir.	✓	
17	Anda berhasil menciptakan <i>problem solving</i> bagi perusahaan.		✓
18	Perusahaan memperoleh <i>feedback</i> dari anda yang telah melaksanakan kerja praktek.	✓	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 569428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : fasta@uin-euka.ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Kuisioner ini berhubungan dengan persepsi Anda sebagai mahasiswa yang melaksanakan Program Mata Kuliah Kerja Praktek. Hasil kuisioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

## A. KUESIONER (MAHASISWA)

Hari/Tgl: Senin / 18 November 2019Lokasi: UPI "YPTK" Padang

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang Anda pilih.  
Isi (.....) sesuai dengan pendapat Anda.

1. Nama: Deiana Ariyani
2. Umur: 22 Th ☐ Laki-laki ☒ Perempuan
3. Alamat Asal/ Domisili:
  - ☒ Sumatera Barat,
  - Sebutkan: Padang
  - ☒ Luar Sumatera Barat,
  - Sebutkan: .....
4. Universitas: UPI "YPTK" Padang
5. Fakultas: Teknik
6. Jurusan: Teknik Industri



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم والتكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Adanya transparansi mengenai rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian kerja praktek yang dilaksanakan dosen oleh mahasiswa.	✓	
2	Anda mengetahui bahwa penyusunan prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan yang berlaku.		✓
3	Anda mengetahui bahwa jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.		✓
4	Anda mengetahui dan mengikuti bimbingan teknis kerja praktek yang dilaksanakan oleh jurusan.	✓	
5	Anda dibimbing dan diawasi dalam pelaksanaan kerja praktek oleh dosen pembimbing.		✓
6	Anda memberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh dosen dalam melaksanakan kerja praktek di lapangan.	✓	
7	Anda mengetahui bahwa setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	
8	Anda mengetahui dan mengerti pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	
9	Anda merasa bahwa penilaian yang diberikan sudah komprehensif dan adil.	✓	
10	Anda mengalami permasalahan dalam penilaian kerja praktek.	✓	
11	Selama melaksanakan kerja praktek, anda mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja.	✓	
12	Anda mendapatkan manfaat dalam kerja praktek berupa link kepada perusahaan.	✓	
13	Kerja praktek yang anda laksanakan telah memberikan manfaat kepada jurusan yaitu membawa nama baik jurusan pada perusahaan.	✓	
14	Anda dapat menentukan tujuan anda dalam bekerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek.	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI  
كافة العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY  
Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589423 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : fasta@uin-suska.ac.id

**A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek**

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
15	Anda dapat mengembangkan self skill yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	
16	Kerja praktek yang anda laksanakan telah melatih anda secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir.	✓	
17	Anda berhasil menciptakan problem solving bagi perusahaan.		✓
18	Perusahaan memperoleh feedback dari anda yang telah melaksanakan kerja praktek.	✓	
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Catatan:





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY  
Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28233 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : fsta@uin-suska.ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Kuisisioner ini berhubungan dengan persepsi Anda sebagai dosen/pembimbing/penanggung jawab pada Program Mata Kuliah Kerja Praktek. Hasil kuisisioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk Kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hari/Tgl: Selasa / 19 / 11 '19 A. KUESIONER (DOSEN)Lokasi: TJ - UBH

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang Anda pilih.  
Isi (.....) sesuai dengan pendapat Anda.

A.1. Kuesioner Karakteristik Dosen

1. Nama: Eva S.
2. Umur:.....Th ☐ Laki-laki ☒ Perempuan
3. Alamat Asal/ Domisili: Padang  
☒ Sumatera Barat,  
Sebutkan:.....  
☐ Luar Sumatera Barat,  
Sebutkan:.....
4. Pendidikan terakhir:  
☐ Diploma ☒ Magister ☐ Doktor  
☐ Sarjana ☐ Profesor  
Sebutkan:.....
5. Universitas: Bung Hatta
6. Fakultas: Teknologi Industri
7. Jurusan: Teknik Industri
8. Posisi Jabatan:  
☐ Dosen ☐ Ketua Jurusan  
☒ Koordinator Kerja Praktek ☐ Wakil Ketua Jurusan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY  
Alamat : Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 589428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

## A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disetiap periode/semester dilakukan rapat evaluasi mengenai prosedur dan pedoman penilaian.		✓
2	Ada prosedur dan pedoman penilaian sesuai kurikulum & visi-misi pada jurusan.	✓	
3	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada dosen.	✓	
4	Jurusan pernah/sering mengadakan bimbingan teknis kerja praktek kepada mahasiswa.	✓	
5	Dosen secara periodik melakukan pembimbingan dan pengawasan terhadap mahasiswa yang melakukan kerja praktek.	✓	
6	Dosen memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada mhs yang melaksanakan kerja praktek di lapangan.	✓	
7	Setiap dosen pembimbing menguasai tipe kerja praktek yang telah ada? (Magang, Penelitian, Pembuatan Produk)	✓	
8	Sudah ada pedoman baku penilaian selama pelaksanaan kerja praktek mulai dari awal hingga akhir.	✓	
9	Penilaian termasuk semua unsur kerja praktek yang diberikan sudah komprehensif.	✓	
10	Terdapat perbedaan persepsi dosen pembimbing terhadap standarisasi penilaian kerja praktek.	✗	✓
11	Kerja praktek berhasil memberikan mahasiswa pengalaman dalam dunia kerja.	✓	
12	Kerja praktek memberikan manfaat kepada mahasiswa yaitu link terhadap perusahaan dalam dunia kerja.	✓	
13	Kerja praktek memberikan manfaat kepada jurusan yaitu menjalin kerja sama yang baik jurusan pada perusahaan	✓	
14	Mahasiswa telah dapat berfikir luas mengenai tujuan dunia kerja nanti setelah melaksanakan kerja praktek	✓	
15	Mahasiswa dapat mengembangkan <i>selfskills</i> yang dimiliki selama pelaksanaan kerja praktek	✓	
16	Kerja praktek melatih mahasiswa secara akademik dan skill sebelum melaksanakan Tugas Akhir	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI  
كافة العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY  
UIN SUSKA RIAU  
Alamat : Jl. 191, Boelentoe No. 185 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28263 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8389937  
Fax. (0761) 689428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : fasin@uin-suska.ac.id

**A.2. Kuesioner Prosedur dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek**

**Petunjuk pengisian :** Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang menurut Anda indikator tersebut pernah/sering/tidak pernah dilakukan di instansi Anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
17	Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> bagi perusahaan.	✓	
18	Perusahaan mendapatkan <i>feedback</i> dari mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek	✓	
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Catatan:

Komponen Penilaian : Nilai supervisor, nilai pembimbing kp, nilai pengisi seminar kp (3 orang pengisi).





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 835428 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Dimas Haryanto – 11552100629

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Saya mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam hal ini saya

sedang mengadakan penelitian Tugas Akhir. Wawancara ini

berdasarkan pernyataan dari persepsi saudara sebagai dosen/pembimbing/

penanggung jawab pada Program Mata Kuliah Kerja Praktek.

Hasil wawancara ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk

Kepentingan penelitian semata.

Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

## A. WAWANCARA

Hari/Tgl: Senin 11/10/2019

Lokasi: Fak. Teknik - MTM.

## A.1. Wawancara

1. Nama: Leana Murni
2. Umur: 20 Th ☒ Laki-laki ☐ Perempuan
3. Alamat Asal/ Domisili:  
☐ Sumatera Barat,  
Sebutkan:.....  
☒ Luar Sumatera Barat,  
Sebutkan: Pekanbaru
4. Pendidikan terakhir:  
☐ Diploma ☒ Magister  
☐ Sarjana ☐ Profesor  
Sebutkan:.....
5. Universitas: UIN
6. Fakultas: Teknik
7. Jurusan: Teknik Industri
8. Posisi Jabatan:  
☐ Dosen ☒ Ketua Jurusan  
☒ Koordinator Kerja Praktek ☐ Wakil Ketua Jurusan  
☐ Mahasiswa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY  
Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 529422 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : fastag@uin-suska.ac.id

**A.2. Wawancara**

**1. Jadwal pendaftaran Kerja Praktek per-periode**

kelem. tahun. Periode (keper 500).  
kami menyuruh, kerja masuk semester 6-7  
untuk fokus, fokus cepat untuk 6-7.  
dipahami, ke kami akan pahami.

**2. MOU Perguruan Tinggi dengan Perusahaan**

Belum ada kerjasama dengan kami.  
Pemerintah, pemerintah ke pemerintah  
menerima

**3. Problem Solving sebagai Feedback KP**

menerima masalah permasalahan di perusahaan.  
dan menerima permasalahan di perusahaan.  
di lain kerja ke kerja ke kerja.

**4. Urutan Pelaksanaan Sesuai Kurikulum**

KP setelah selesai dan selesai.  
Ta kemudian



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAIN DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Alamat : Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28253 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 8359937  
Fax. (0761) 509423 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faskita@uin-suska.ac.id

#### 5. Pedoman Penilaian KP

Penilaian dari 3 aspek:  
- dokumen (leperan dan berhuruf).  
- leperan.  
- presentasi / seminar

#### 6. Pelaksanaan Seminar KP

menyajikan. Dokumen pengantar UIN.  
Memahami bahan. Menganalisis faktor-faktor.  
Melakukan KP. Seperti seminar proposal.

#### 7. Unit Pengelola KP

Faktor dan Menganalisis

#### 8. Keunggulan Prosedur dan Pedoman Penilaian KP

pengantar. Seperti presentasi KP. Menganalisis.  
dan. Keunggulan Menganalisis.





## Lampiran C



REiD (Research and Evaluation in Education), ...(...), ..., ...  
Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/reid>  
Research Article

### Evaluation Using Benchmarking of Procedures and Guidelines for the Assessment of Fieldwork in Higher Education

\*<sup>1</sup>Ismu Kusumanto; <sup>2</sup>Dimas Haryanto; <sup>3</sup>Muhammad Ihsan Hamdy; <sup>4</sup>Anwardi

\*Graduate School of Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Simpang Baru, Tampan – Pekanbaru 28293, Riau, Indonesia

\*Email: [ismu@uin-suska.ac.id](mailto:ismu@uin-suska.ac.id), [dimas.haryanto@students.uin-suska.ac.id](mailto:dimas.haryanto@students.uin-suska.ac.id)

#### Abstract

This study aims to evaluate the performance of fieldwork in the Higher Education, the attributes raised in this research problem are procedure and assessment guidelines. This type of research is descriptive and comparative. Observation is carried out objectively by looking at problems regarding fieldwork, especially procedures and assessment guidelines. Sample data sources were obtained from lecturers and students in department. Observation, interview, questionnaire distribution techniques and documentation and are also used in the data collection process. The results of the study obtained several similar indicators regarding fieldwork, but different sources. The data source comes from several universities in the West Sumatra and Riau. Using the benchmarking method, a comparison is made between case studies and other sources. The comparison indicator used is taken from the components in the procedures and guidelines for the assessment of fieldwork. By making a comparison either through a few superior points. The application of superior points will be considered according to the case study's ability to apply them. From the data that was obtained, the regional Riau gave several additional points, specifically the determination of the time for the implementation of fieldwork. For the assessment guidelines and format of writing fieldwork reports, a significant change was made, obtained from several universities in the West Sumatra region, especially West Sumatera University Y2 and West Sumatera University Y5. The results obtained from this study can create a fieldwork guides for the Higher Education that have been approved and will be applied by all departments.

**Keywords:** *evaluation, fieldwork, benchmarking*

#### Introduction

In every system that is created and is being run, evaluation is one of the important things to do. Evaluation is an action or process to determine the value of something. The evaluation process also includes the process of collecting data to measure and assess something. Evaluation of education is an action or activity carried out to determine the value of everything related to the world of education so that quality and results can be known (Sudijono, 2008, p.5). This aim of evaluating the system is to correct the problem and measure the extent of the effectiveness of the system. Therefore, the object of an evaluation conducted in this study is fieldwork in the Higher Education.

Fieldwork is one of the learning platforms for sharing ideas of students in carrying out real activities, problem-solving, so that conditions like that make the process of understanding during the lecture to be complete and good (UNIKOM, 2017, p.1). For the implementation of fieldwork, all departments in the Higher Education have different procedures and guidelines according to the policy of the fieldwork coordinator of each department. Fieldwork carried out by students in the Higher Education consists of three types: fieldwork of research using methods, fieldwork in internship, fieldwork of project mini. The object of evaluation determined is the procedures and guidelines for assessment in fieldwork, which the results



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of this research and evaluation will create a standard guide for the Higher Education.

Taking the object of procedures and guidelines for the assessment of fieldwork because there are some policy differences between several departments in the Higher Education, and there are no standard guidelines in the Higher Education regarding fieldwork. Therefore, with this research in evaluating fieldwork in the higher education, it can provide solutions and results that can be used later. The results obtained are fieldwork manuals consisting of procedures and assessment guidelines.

## Method

This type of research is descriptive-comparative and qualitative. The comparative in this research is comparing case study data with other sources. Similar data, different sources. Case study research in the higher education case studies. For research data sources, obtained through several universities located in Riau and West Sumatra.

Subjective field observation methods, questionnaires, and documentation are also carried out as initial data collection. Questionnaires, interviews and documentations were distributed to several lecturers and students. Here the results of initial data retrieval. (Table 1).

Table 1. Initial Data Collection

No	Majors	Head of study program	Coordinator Fieldwork	Students 1	Students 2
1	Industrial Engineering	36	30	28	28
2	Electrical Engineering	32	32	32	30
3	Informatic Engineering	34	30	36	36
4	Information System	30	32	32	34
5	Mathematics	32	32	30	34

Therefore, data taken in case studies from other sources of the same type. Fieldwork procedures and assessment guidelines are subject to research. The data collection process is the same, namely distributing questionnaires and also interviews

about fieldwork. After the research data collection process is carried out at another source, then the benchmarking method is used. Benchmarking as an evaluation of the relative performance of a company (or other production entity) that converts the same type of input (resource) into the same type of output. With this explanation, it can be concluded that benchmarking is the process of comparing several similar inputs to become the best output. The intended output is the result of an evaluation conducted at the Higher Education (Albar, dkk, 2014).

Data processing by looking at the results of questionnaire scores and procedures and guidelines for the assessment of fieldwork of data sources. After considering a number of assumptions that can be realized in the case study, the indicator is set as a standard guide for fieldwork.

## Findings and Discussion

Presentation of observational data. Data collection is carried out for one month in several source locations.

### Data Procedures And Guidelines For Assessment Of Fieldwork

The data obtained were obtained through questionnaires, standard procedures according to source policy and interviews with those who hold responsibility for fieldwork. The list of statement points in the questionnaire distributed was adjusted to focus on fieldwork problems, namely procedures and assessment guidelines. (Table 2)

Table 2. The List of Statement Points in Questionnaire to Lecturers

No	Statements	Yes	No
1	In each period / semester an evaluation meeting is held regarding the procedure and assessment guidelines.		
2	There are procedures and guidelines for assessment according to curriculum & vision-mission in the department.		
3	The Department has / often held technical guidance on fieldwork to lecturers.		
4	Majors have / often held technical guidance on fieldwork to students. Lecturers periodically conduct guidance and supervision of students doing fieldwork.		
5			





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REiD (Research and Evaluation in Education)

- 6 Lecturers give trust and responsibility to students who carry out fieldwork in the field.
- 7 Each supervisor lectures to master the types of fieldwork that already exist? (Internships, Research, Product Making).
- 8 There are standard assessment guidelines for the implementation of fieldwork from the beginning to the end.
- 9 The assessment includes all elements of fieldwork provided that are comprehensive.
- 10 There is a difference in the perception of the supervisor to the standardization of the assessment of fieldwork.
- 11 Fieldwork successfully gives students experience in the world of work.
- 12 Fieldwork provides benefits to students, namely links to companies in the world of work.
- 13 Fieldwork provides benefits to the department that is establishing good cooperation majors in the company. Students can think broadly about the goals of the workforce later after carrying out fieldwork.
- 14 Students can develop their self skills during fieldwork.
- 15 Fieldwork trains students academically and skills before carrying out the Final Project.
- 16 Students are able to make problem solving for companies.
- 17 The company gets feedback from students who carry out fieldwork.

In addition to taking data to the lecturer or those responsible for fieldwork, the data is also taken to students. Preferred students are students who have finished carrying out fieldwork. The questionnaire statement points are adjusted to the student's point of view regarding fieldwork. (Table 3)

Table 3. The List of Statement Points in Questionnaire to Students

No	Statements	Yes	No
1	Transparency regarding evaluation meetings regarding procedures and guidelines for the assessment of fieldwork carried out by lecturers by students.		
2	You know that the preparation of procedures and guidelines for evaluation are in accordance with the curriculum & vision and mission of the applicable department.		
3	You know that majors have / often held technical guidance on fieldwork to lecturers.		
4	You know and follow the guidance of the technical work carried out by praktk majors.		
5	You are guided and supervised in the implementation of fieldwork by the supervisor.		
6	You are given trust and responsibility by lecturers in carrying out fieldwork in the field.		

- 7 Do you know that each supervisor lectures to master the types of fieldwork that already exist? (Internships, Research, Product Making).
- 8 You know and understand the standard assessment guidelines during the implementation of fieldwork from beginning to end.
- 9 You feel that the assessment given is comprehensive and fair.
- 10 You experience problems in the assessment of fieldwork.
- 11 During carrying out fieldwork, you get experience in the world of work.
- 12 You get benefits in fieldwork in the form of links to companies.
- 13 Your fieldwork has provided benefits to the department that is bringing the good name of the department in the company.
- 14 You can determine your goals for work later after carrying out fieldwork.
- 15 You can develop your self-skills during fieldwork.
- 16 Fieldwork you do has trained you academically and skillfully before completing the Final Project.
- 17 You have succeeded in creating problem solving for the company.
- 18 The company gets feedback from those of you who have carried out fieldwork.

As an indicator to ensure that the data obtained is valid, interviews are also conducted directly with lecturers and students. The use of standard procedures as comparative data with fieldwork procedures in case studies is also used.

### The Process of Benchmarking Data

Data taken in the Riau dan West Sumatera region were collected in college. In Riau, the destination college is Riau University X1, Riau University X2, Riau University X3 and Riau University X4. Resources person used as respondents in data collection in Riau held on October 31 to November 5 2019 with the initials E, R, IZ, C, AY, DS, LH, and S.

After collecting sources data, then the data is collected in a benchmarking table. (Table 4)

Table 4. Benchmarking Data Region Riau

Higher Education	Fieldwork Registration Schedule per Period	Higher Education cooperation with the Company	Problem Solving As Feedback Fieldwork
Riau University X1	Open at the beginning of the semester. Have passed all practicum.	For in Riau, it already exists and is bound. Outside Riau, using alumni relations.	Students conduct observation-analysis for the topic of the problem. Approval of the campus supervisor.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau University X2	Always open registration. Regulated by study program.	Not yet established and unplanned. Still active in small and medium businesses	Strategies for introducing small and medium businesses.
Riau University X3	Always open registration. Recommended semester 5-6.	There is no collaboration with a written and bound company.	Problem topics are returned to students according to expertise.
Riau University X4	Open at the beginning of the semester. There are no more Semester Credit Units.	Already have partner who is bound. Another alternative is to submit a new proposal.	The topic of the problem was discussed with the company.

Table 4. Benchmarking Data Region Riau (Continuation)

Higher Education	The order of implementation is in accordance with the curriculum.	Assessment Guidelines fieldwork	Implementation of fieldwork presentation
Riau University X1	Flexible. The final project first then work practice or vice versa.	Assessment is only by the supervisor and the field supervisor.	Without presentation in general. Only discuss with the supervisor.
Riau University X2	First fieldwork and final project later.	Sources of supervisor assessment, field advisers and presentation.	Presentation such as thesis proposals and assessments.
Riau University X3	First fieldwork and final project later.	Sources of supervisor assessment, field advisers and presentation.	General presentation with lecturer as examiner.
Riau University X4	Recommendations for the final project first and later fieldwork	It's standard at the center. Weights differ significantly.	Presentations such as thesis proposals and assessments.

Table 4. Benchmarking Data Region Riau (Continuation)

Higher Education	Fieldwork Management Unit	Excellence
Riau University X1	Coordinator Fieldwork	Riau University X1 has established a MOU and good cooperation with companies both in Riau and outside Riau through alumni. And also for the registration of fieldwork can only be for students who have completed all practicum.
Riau University X2	Study Program	Riau University X2 prioritizes the selection of fieldwork in Small and Medium Enterprises only. Riau University X2 focuses on outputs that can advance these SMEs.
Riau University X3	Faculty and Study Program	Students are given authority in choosing workplaces for practice and topics of concern raised. Especially students who are working, can directly carry out fieldwork in that place.
Riau University X4	Rector Cooperation Department	MOU and cooperation have been formed. Topic according to company wishes. And the implementation of fieldwork as a ladder to the world of work.

While in West Sumatera, the destination college is West Sumatera University Y1, West Sumatera University Y2, West Sumatera University Y3, West Sumatera University Y4 and West Sumatera University Y5. Resources person used as respondents in data collection in West Sumatera held on November 18 to November 19 2019 with the initials MC, RA, R, P, M, I, DW, dan ES.

In West Sumatra, there are several leading universities, especially in the faculty of engineering. For example, West Sumatera University Y2, where several majors in the Faculty of Engineering have obtained A accreditation. Therefore, research in the West Sumatra region was carried out at West Sumatera University Y2. After collecting sources data, then the data is collected in a benchmarking table. (Table 5)

Table 5. Benchmarking Data Region West Sumatera (Continuation)

Higher Education	Fieldwork Registration Schedule per Period	Higher Education cooperation with the Company	Problem Solving As Feedback Fieldwork
Padang University Y1	Opened every semester after proposal approval.	Cooperation has not yet been formed.	The topics raised by students are returned to students according to their expertise. Students conduct research sites in the company, preferably the project. For the last choice is agency. There is a synchronization between the supervisor, the company and students regarding what problems will be fixed. And students will also be required to propose improvements to the company. The topics raised by students are returned to students according to their views and expertise.
Padang University Y2	Opened every semester after proposal approval.	The process of forming cooperation	Raising the topic
Padang University Y3	Registration is always open. Implementation depends on the readiness of students..	There is cooperation but not bound.	
Padang University Y4	Opened every semester after proposal approval.	Cooperation has not yet been formed.	
Padang	Open registration	It has been	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REiD (Research and Evaluation in Education)

University Y5	at the beginning of the semester. H-6 months before the implementation must send a proposal to the company.	formed and requires students to carry out fieldwork outside Padang.	of problems in the company on all aspects of the theory being studied. Retrieval of data during the fieldwork includes vital company data.
---------------	---	---	--

University Y3	Fieldwork	at the location of the fieldwork. The goal is that the fieldwork output in accordance with the desired outcomes of the campus and the company.
Padang University Y4	Study Program	To provide experience to students, regulations are set for the duration of the implementation of fieldwork at least 2 months and recommended 3 months. The data taken by students at the company is too much and includes company secrets. The resulting fieldwork report also discussed all theoretical material during the lecture
Padang University Y5	Coordinator Fieldwork	

Table 5. Benchmarking Data Region West Sumatera (Continuation)

Higher Education	The order of implementation is in accordance with the curriculum	Assessment Guidelines fieldwork	Implementation of fieldwork presentation
Padang University Y1	First fieldwork and final project later.	Sources of assessment of supervisors, fieldwork reports, field advisers and presentations.	The percentage was attended by supervisors and students.
Padang University Y2	First fieldwork and final project later.	Sources of assessment of supervisors, field advisers and presentations.	The presentation was attended by examiners, supervisors and students.
Padang University Y3	First fieldwork and final project later.	Sources of assessment of supervisors, field advisers and presentations.	Presentations are held in companies and colleges as a graduation requirement
Padang University Y4	First fieldwork and final project later.	Sources of assessment of supervisors, field advisers and presentations.	The presentation was attended by examiners, supervisors and students.
Padang University Y5	First fieldwork and final project later.	Sources of assessment of supervisors, fieldwork reports, field advisers and presentations.	The percentage was held in the college and was attended by 3 randomly selected examiners and students.

Table 5. Benchmarking Data Region West Sumatera (Continuation)

Higher Education	Fieldwork Management Unit	Excellence
Padang University Y1	Study Program	The assessment given is comprehensive. The aspects assessed consist of supervisors, fieldwork reports, presentations and field counselors. Padang University Y1 weighs more weight on the campus (supervisor, report and percentage) than the company. Fieldwork that has been carried out by students must be truly valid and provide immediate feedback for universities and companies. Therefore, it is applied that the data validity limit specified for the fieldwork report is 8 months.
Padang University Y2	Coordinator Fieldwork	
Padang	Coordinator	The campus conducts surveys regularly

6 – REiD (Research and Evaluation in Education), ...(...), ...

Then a comparison of procedure data and assessment guidelines is conducted between each university in the region. The data to be compared is categorized as the main indicator.

1. Preparation of Fieldwork
2. Place of Implementation of Fieldwork
3. Cooperative Relationship Between Universities and Companies
4. Duration of Implementation of Fieldwork
5. Implementation of Fieldwork
6. Report of Fieldwork
7. Presentation of Fieldwork
8. Assessment of Fieldwork

### Conclusion and Recommendations

#### Conclusion

After making a comparison between procedures and assessment guidelines between case studies and sources that are used as a reference by the benchmarking method, several important points will be taken.

1. Cooperative relationship between universities and companies has been created at Riau University X1, Padang University Y3, Padang University Y5 and Riau University X4.
2. Place of implementation of fieldwork done in Small and Medium Business at Riau University X2.
3. The selection of research sites outside the region by the Padang University Y5.
4. Appointment of problem topics in the fieldwork report at Padang University Y5.
5. Limitation of validity period of data by Padang University Y2.





### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. The topic of appointment was obtained on the recommendation of companies and colleges at Padang University Y3.
7. Improved assessment aspects at Padang University Y5.
8. Duration of implementation of fieldwork at Padang University Y4.

The assessment procedures and guidelines are not periodically evaluated. Resulting in each department impose its own policies. Therefore the output of this research is to create standard procedures that will be set by the Higher Education and be applied simultaneously in each department.

#### Recommendations

Based on the conclusion, the recommendations are: (1) the output produced in research must be determined and applied by all departments in the Higher Education. (2) during a certain period of time, the head of the faculty must conduct and evaluation involving authorized lectures regarding procedures and guidelines for the assessment of fieldwork. (3) for further research is expected to be carried out in the other fields.

#### References

- Albar, F. B., Wisudianto, A., Mubiena, G. F. & Mansur, A. (2014). *Desain Strategi Pengembangan Ukm Dengan Kombinasi Metode Benchmarking Dan Blue Ocean Strategy*. Journal Industrial Engineering.

- Asrul, R. A., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.

- Kholiq, A. (2014). *Pengaruh Nilai Tugas Terhadap Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V Mi Terpadu Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2013-2014*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.

- Mahirah, B. (2017). *Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)*. Jurnal Idarah, I(2).

- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Malang: Uin Maliki Press.

- Munadi, S. (2011). *Penilaian Hasil Belajar : Bagian 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id>.

- Ramli, K. (2013). *Analisis Benchmarking Terhadap Biaya Produksi Pada PT Karunia Alam Segar*. Makassar: Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

- Ratnawulan., Elis., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Belajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Sonny. (2003). *Panduan Umum Kerja Praktek*. Bandung: Teknik Industri Universitas Komputer Indonesia.

- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



## Lampiran D

### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

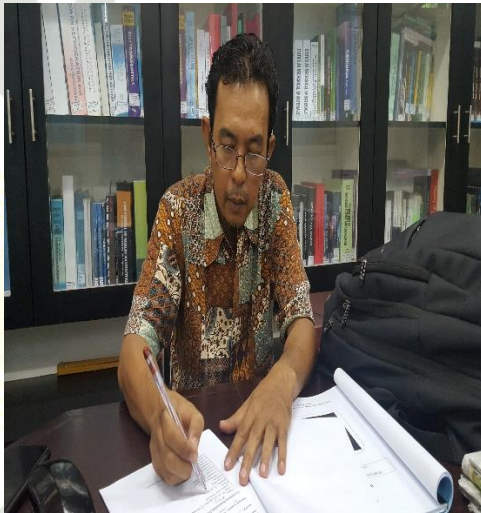
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

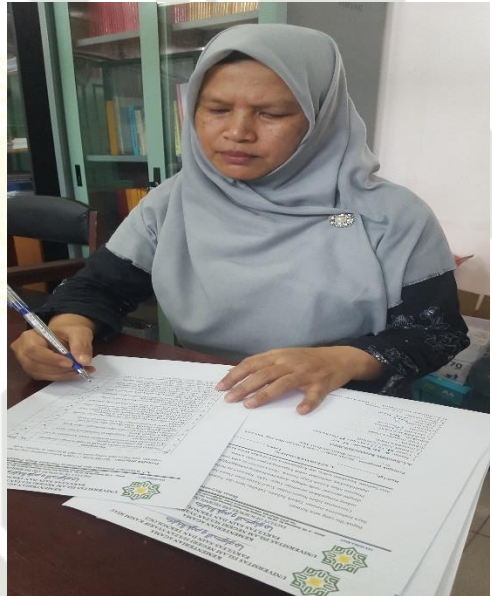
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

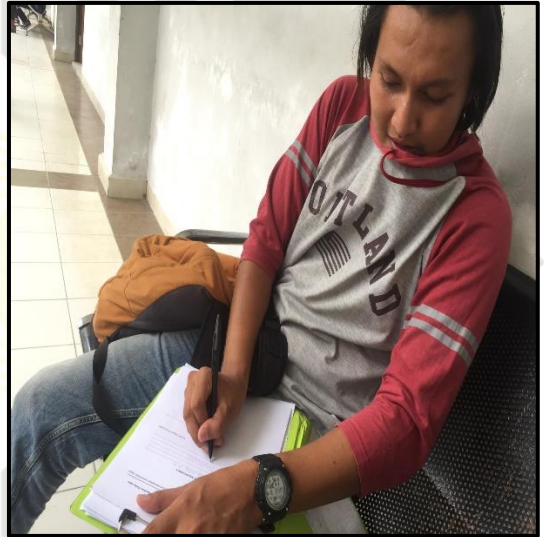
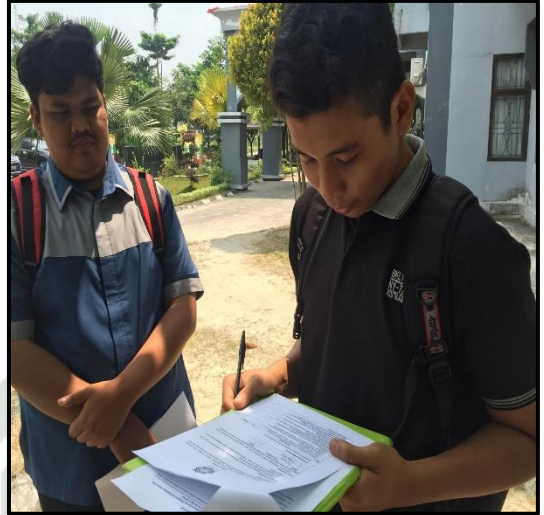
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

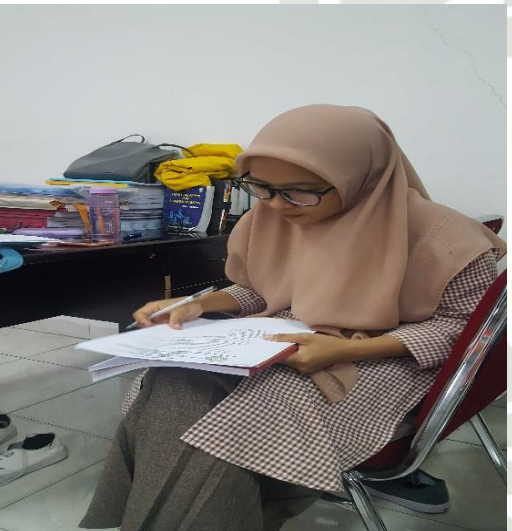
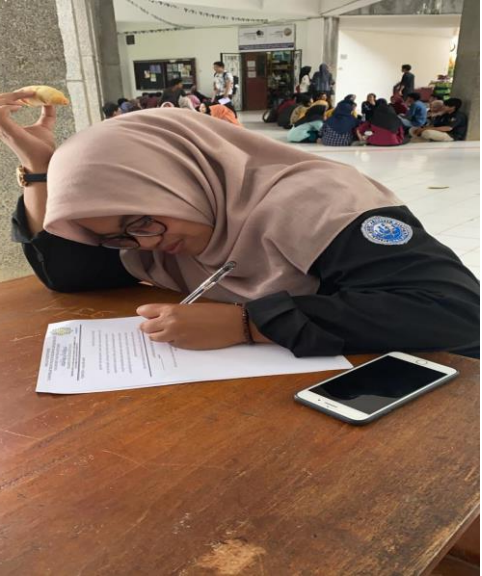
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





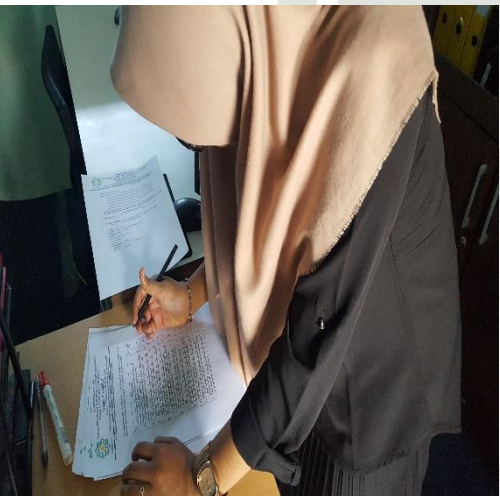
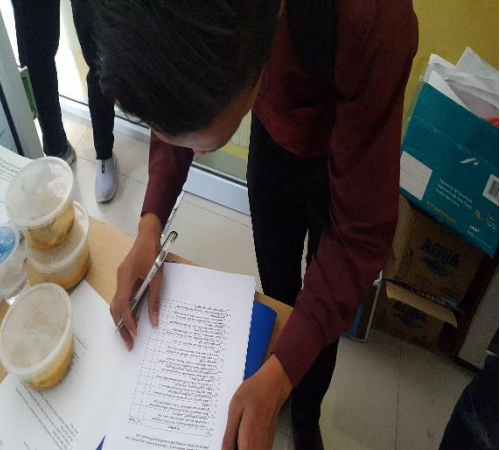
### Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Dimas Haryanto lahir di Duri 07 Februari 1997. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis anak dari Ayah bernama Winarto dan Ibu bernama Wiwik Handayani yang dimana penulis tinggal beralamat di Jalan Siak, Kecamatan Bathin Solapan, Kabupaten Bengkalis. Penulis memiliki hobi membaca apa saja, mempelajari sesuatu dan menulis.

Berikut riwayat pendidikan penulis:

Tahun 2004	Memasuki Sekolah Dasar yaitu di SDN 074 Balai Makam.
Tahun 2009	Memasuki Sekolah Menengah Pertama yaitu di SMP N 04 Mandau.
Tahun 2012	Memasuki Sekolah Menengah Atas yaitu di SMA N 03 Mandau
Tahun 2015	Terdaftar sebagai Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA RIAU), jurusan Teknik Industri dan menyelesaikan masa studi hingga tugas akhir pada tahun 2019
Nomor Handphone	(0822-6883-4886)
Email	dimas.haryanto@students.uin-suska.ac.id
Judul Tugas Akhir	Evaluasi Menggunakan <i>Benchmarking</i> Prosedur Dan Pedoman Penilaian Kerja Praktek di Fakultas Sains Dan Teknologi UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU